



APENDICE B

MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO

II Mostra Institucional de Estágios

REABILITAÇÃO PÓS MASTECTOMIA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NA C.E.U EM ITAPIPOCA-CEARÁ: relato de experiência

Rodrigo Pires Osterne

Discente do curso de Bacharelado em Fisioterapia. Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca.

Itapipoca - Ceará. E-mail: osterne.rodrigo@gmail.com

Danielly Louise Machado Queiroz Barroso

Fisioterapeuta Preceptora na Clínica Escola Uninta (CEU). Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca

Itapipoca – Ceará. E-mail: daniellylouise@uninta.edu.br

Edvanete Maria dos Santos Viana*

Docente do curso de Bacharelado em Fisioterapia. Centro Universitário INTA (Uninta) Campus Itapipoca.

Itapipoca – Ceará. *Orientadora. E-mail: edvanete.santos@uninta.edu.br

Introdução: A vivência prática dentro do campo de estágio é requisito para a obtenção do grau de graduado em todo e qualquer curso de nível superior. No campo de atuação do estágio supervisionado I em Fisioterapia, no ambiente da Clínica Escola Universitária (CEU), nos deparamos com casos diversos, desde traumas ortopédicos até processos fisiopatológicos como o Câncer de Mama. Por consequência temos como conduta os atendimentos de reabilitação a mulheres que passaram por cirurgia de retirada da mama, quadrante do seio e esvaziamento de axila. **Objetivo:** Ressaltar a importância do Estágio Supervisionado dentro da formação acadêmica do discente, mostrar o modelo de vivência prática voltada para o conhecimento de áreas diversas de atuação do profissional fisioterapeuta e trazer os conhecimentos adquiridos durante a prática nos estágios para contribuir com a pesquisa científica. **Método:** Trata-se de um relato de experiência no estágio supervisionado I, realizado na Clínica Escola Universitária (C.E.U) localizada no município de Itapipoca no Estado do Ceará, no período de 05 de março de 2024 a 16 de maio de 2024. As intervenções foram realizadas no ginásio da C.E.U com a paciente J.R.C, que chegou a Clínica mediante a encaminhamento do seu médico oncologista. O primeiro contato foi realizado no dia 25 de março de 2024 através de consulta com o discente e a preceptora. Foram realizadas a anamnese, avaliação cinético funcional e



avaliação de sinais vitais, após a consulta a paciente iniciou seu plano de tratamento, com atendimentos nos dias de terça-feira e quinta-feira com duração máxima de uma hora por atendimento e por dia na semana. A cada atendimento era feita a evolução da paciente para podermos mensurar os ganhos em relação a amplitude de movimento (ADM), os ganhos potencializam as melhoras e conseqüentemente, essa paciente poderia ter alta mais rápida a depender desses resultados. **Resultados:** Podemos observar que dentro da perspectiva de atuação dentro dos Estágios Supervisionados que o acadêmico tem uma noção real de como será sua atuação como futuro profissional da área, além de que, o contato direto com o paciente é importante para conhecer mais sobre as patologias estudadas em sala de aula e aplicação direta do que foi aprendido nas aulas. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que a prática dentro dos estágios supervisionados é necessária e importante para a formação completa do acadêmico, sem essa vivência o aluno, que futuramente será um profissional, poderia não desenvolver aptidões relacionadas a sua atuação prática, o que ocasionaria uma dificuldade na realização de seu primeiro atendimento ao paciente.

Descritores: Mastectomia, Reabilitação, Fisioterapia.

Referências

CASASSOLA, Giovana Morin, *et al.* Intervenções fisioterapêuticas utilizadas na reabilitação funcional do membro superior de mulheres pós-mastectomia. **Fisioterapia Brasil**; v. 21 (1); p. 93-103, mar. 8, 2020.

LUCENA, D.A. , FACINA, G. , NAZÁRIO, A. C. P. , SANVIDO, V. M. & RIZZI, S. K. L. A. CONHECIMENTO DE FISIOTERAPEUTAS NÃO ESPECIALIZADOS EM ONCOLOGIA MAMÁRIA SOBRE EXERCÍCIOS E ORIENTAÇÕES NO PÓS-OPERATÓRIO DO CÂNCER DE MAMA. **Revista Brasileira de Cancerologia**. p. 69; n. 4: e-254470; São Paulo, 2023.

MEIRELES, Fernanda Fernandes de. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA: a importância da prática da Matemática para o aprendizado. **Revista Educação Pública**, Rio de Janeiro, v. 23, nº 3, 24 de janeiro de 2023.