

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da UNEAL  
07 a 10 de agosto de 2023**

**A QUÍMICA DO SOLO NA PRÁTICA: UMA ABORDAGEM  
INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Paulina Ferreira DOS SANTOS<sup>1</sup>, Claudia Fabrycia Macêdo DE LIMA<sup>2</sup>, Maria Taciana Rocha SILVA<sup>3</sup>, João Guilherme Santos DE OLIVEIRA<sup>4</sup>, João Victor Dionizio OMENA<sup>5</sup>, Maria Eduarda De Souza OLIVEIRA<sup>6</sup>, Chryslane Barbosa DA SILVA<sup>7</sup>, Claudimary Bispo DOS SANTOS<sup>8</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Alunos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura Plena da Universidade Estadual de Alagoas; <sup>7</sup> Doutora em Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas; <sup>8</sup> Professora orientadora, do Grupo de Pesquisa GEMBIO, e-mail: [claudimary.santos@uneal.edu.br](mailto:claudimary.santos@uneal.edu.br)

E-mail do autor correspondente: [paulina.santos.2023@alunos.uneal.edu.br](mailto:paulina.santos.2023@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO** - Este estudo teve por objetivo avaliar e apresentar aos discentes o papel do conhecimento básico da química do solo, através da experimentação, propiciando a internalização do conhecimento formal, contribuindo para formação contextualizada e profissional. A experimentação ocorreu no Laboratório Multidisciplinar do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas, Campus I-Arapiraca, durante os seminários (Química no cotidiano: contextualizando o ensino) da disciplina de química geral ofertada no semestre de 2023.1 para egressos do Curso de Ciências Biológicas. No primeiro momento, foi realizada uma aula expositiva dialogada sobre o conteúdo de “Química do solo e a capacidade de troca de cátions”, estabelecendo uma conexão entre os diferentes tipos de saberes envolvendo a composição química do solo, fatores que afetam a capacidade de troca de cátions, bem como o manejo da CTC no solo, influência da matéria orgânica na CTC do solo cátions retidos à superfície dos coloides, aumento da fertilidade e as possíveis habilidades dentro da BNCC. Posteriormente, foi apresentado de forma demonstrativa um experimento com duração de 20min para determinação do pH do solo, contextualizando sua relação com a produtividade agrícola, em especial sua influência na disponibilidade de nutrientes e cultivo de plantas. Com isso, foi possível observar que as atividades experimentais contribuem de forma significativa despertando o senso crítico e investigando nos cidadãos conhecimentos prévios sobre as diversas áreas na qual a química se aplica, e ao mesmo tempo demonstrar que os experimentos como esse, além de serem de baixo custo para sua realização, viabilizam uma plena associação da teoria com a prática e de forma significativa contribui para formação científica dos graduandos. Portanto, as atividades experimentais contribuíram na geração de aprendizagens e uma melhor assimilação dos conteúdos da disciplina de química geral, aproximando – a do cotidiano, onde a interdisciplinaridade pode atuar em prol do exercício da docência dos graduandos do Curso de Ciências Biológicas.

**Palavras-chave:** Propriedades Químicas. Manejo Agrícola. Aprendizagem.