

LA ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA EN EL *SERTÃO* *PERNAMBUCANO*: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS

Cristian Javier Lopez (UPE)

RESUMEN

El proceso de enseñanza-aprendizaje de lengua española en Brasil nos demanda una mirada objetiva cuando se debe escoger la perspectiva desde la cual será realizado tal proceso. Debido a la extensión territorial del país luso-parlante, la inclinación hacia uno u otro abordaje de enseñanza de la lengua, sea Lengua extranjera (LE), Segunda lengua (L2) o Lengua Adicional (LA), dependerá de factores geográficos y culturales. Desde esa perspectiva, consideramos que el docente, antes de proponer el uso de un material específico o de un método en concreto, debería conocer cuál es la relación que ese espacio social tiene con la lengua en cuestión. Como es evidente, en zonas de frontera, el uso cotidiano de una lengua que está siendo aprendida nunca será el mismo que en una región del país más alejada de países hispanohablantes, y que no posea otro contacto con la lengua español a no ser el ofrecido por la internet, las redes sociales y algunos medios de comunicación. A partir de ese pensamiento, proponemos para esta comunicación, reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de lengua española en la Región del *Vale do São Francisco*, en el espacio del *Sertão Pernambucano*, específicamente, en la ciudad de Petrolina. De manera concreta, serán presentadas algunas consideraciones sobre el grado de Letras Portugués/Español, de la Universidad de Pernambuco (UPE), única institución de Enseñanza Superior pública en la región que forma docentes en lengua española. La elección de esta ciudad, además, se da por su importancia comercial, como polo productor; por su proximidad con otros estados de Brasil; como Bahía y Piauí de forma directa y de forma indirecta con otros Estados; y por ser un centro que mantiene contacto con diferentes instituciones de Enseñanza Superior, públicas y privadas. En esta propuesta buscamos discutir, desde nuestro lugar de enunciación como docentes formadores de profesores de lengua portuguesa y española cuáles son las posibles estrategias y desafíos por tomar al momento de enseñar-aprender lengua española en ese espacio concreto.

Palabras clave: Enseñanza de español, Petrolina, Español LE.