**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM FOCO NAS DOENÇAS NEGLIGENCIADAS: DESENVOLVENDO CARTILHAS EDUCATIVAS**

Maria Eduarda Galindo Do Amaral 1; Suellen Thamires Cavalcante Torres 2 ; Vivian Marcela dos Santos Silva3 ; Evanio da Silva4; Jaqueline Maria da Silva5; Alayde Ricardo da Silva6

1 Graduanda em enfermagem da faculdade Cesmac do Sertão, Eduarda.galliindo07@gmail.com; 2 Graduanda em enfermagem da faculdade Cesmac do Sertão;

3 Profa. Doutoranda do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão; Prof. Me do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão4; Pós-doc em Química e Biotecnologia e Profa. Titular III do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão5; Coordenadora do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão 6

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Os modelos de comunicação, baseados na relação dialógica e em princípios multidirecionais, permitem a existência do diálogo entre as pessoas envolvidas no processo de construção de uma cartilha. A contribuição desses materiais para a promoção da saúde depende dos princípios e das formas de comunicação envolvidos nos processos de elaboração. **OBJETIVOS:** Este estudo teve como objetivo descrever o processo de construção de cartilhas educativas destinadas à promoção da saúde à doenças negligenciadas. **MÉTODO:** Utilizou-se a pesquisa-ação como método de pesquisa, e esse foi desenvolvido em cinco etapas: escolha do conteúdo, com base nas doenças negligenciadas que mais acometem a população do município de Palmeira dos índios-AL; criação das ilustrações; preparação do conteúdo, baseado na literatura científica; validação do material por meio da ação extensionista da disciplina de metodologia da pesquisa I. **RESULTADOS:** Todo processo resultou na produção da versão final do material em formato de cartilhas, intitulado “Cartilhas educativas sobre Doenças negligenciadas”. A participação ativa dos discentes, com o uso de estratégia dialógica e coletiva, permeou o processo de construção da cartilha. As opiniões dos discentes e docentes, que consideraram a cartilha enriquecedora e esclarecedora, justificam o uso da cartilha como recurso adicional das atividades educativas, realizadas durante os períodos de campanhas do SUS. **CONCLUSÃO:** Nesse contexto, promovendo, gerando e difundindo conhecimentos por meio da pesquisa e outras formas de produção de conhecimentos, destacamos a efetividade da cartilha como um recurso de informação na promoção e prevenção à Saúde das doenças negligenciadas.

**DESCRITORES:** Materiais de Ensino; Promoção da Saúde, Enfermagem.

**REFERÊNCIAS:**

GUBERT, F. A.; SANTOS, A.C.L.; ARAGÃO, K.A.; PEREIRA, D.C.R.; VIEIRA, N.F.C.; PINHEIRO, P.N.C. Tecnologias educativas no contexto escolar: estratégia de educação em saúde em escola pública de Fortaleza-CE. **Rev. Eletr. Enf.** [Internet]. 2009;11(1):165-72.

FRANCISCO, M.M.S.; JUNIOR, J.E.F.R. ², FREITAS, J.G., DIÓGENES, M.A.R. Construção De Tecnologias Em Enfermagem Para À Promoção Da Saúde Portadores De Hanseníase. **IOSR-Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS),** V. 5, N. 3, pag.32-37.

MALAFAIA, G.; RODRIGUES, A. S. L.; TALVANIL, A. Ética na publicação de pesquisas sobre leishmaniose

visceral humana em periódicos nacionais. **Rev Saúde Pública**. v.1, n.5, pag. 1-7.