

**A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PRÁTICA NA DISCIPLINA DE
FUNDAMENTOS DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-
MAXILO-FACIAL E IMPLANTODONTIA: RELATO DE
EXPERIÊNCIA**

Cherliane De Oliveira Izidero

Monitor Voluntário

Cherliane.izidero@aluno.unifametro.edu.br

Ítalo George Leôncio Flexa

Monitor Voluntário

Italo.flexa@aluno.unifametro.edu.br

Jeffersonn Gabriel de Oliveira Rêgo

Monitor Bolsista

Jefferson.rego@aluno.unifametro.edu.br

Joyce Victória Ramires Cidrão Torres

Monitor Voluntário

Joyce.torres@aluno.unifametro.edu.br

Moisés Braga Alves Teixeira

Monitor voluntário

moises.teixeira@aluno.unifametro.edu.br

Nereu Barreira de Aguiar Filho

Orientador

nereu_barreira@hotmail.com

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A disciplina de Fundamentos de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e Implantodontia desempenha um papel fundamental na preparação do cirurgião-dentista, ao oferecer ao estudante subsídios teóricos e habilidades práticas indispensáveis para a realização



de intervenções cirúrgicas com eficácia e segurança. Nesse contexto, a monitoria prática se apresenta como uma estratégia pedagógica de grande relevância, ao fornecer auxílio direto aos alunos durante as atividades clínicas, promovendo um ambiente educacional mais produtivo, acolhedor e colaborativo. **Objetivo:** O presente trabalho tem como finalidade relatar a vivência dos monitores na referida disciplina, enfatizando os benefícios observados no processo de ensino e aprendizagem, tanto para os discentes acompanhados quanto para os próprios monitores. **Metodologia:** A participação dos monitores ocorreu diretamente nas clínicas, prestando apoio aos alunos na condução de procedimentos cirúrgicos, como exodontias dentárias simples e complexas. Adicionalmente, foram promovidos encontros teóricos complementares, com revisão de temas abordados em sala, tais como anatomia aplicada à cirurgia, farmacologia clínica, normas de biossegurança e manuseio adequado de instrumentais. **Resultados e Discussão:** A presença dos monitores nas atividades práticas impactou positivamente na segurança e no desempenho dos estudantes durante os atendimentos. Notou-se uma maior integração entre os membros da equipe acadêmica — alunos, monitores e docentes — bem como o fortalecimento da independência, comprometimento e habilidades comunicativas dos monitores. A experiência positiva dos monitores reflete uma interação enriquecedora entre alunos, monitores e docentes, favorecendo a construção coletiva do conhecimento, o aprimoramento das habilidades clínicas e o fortalecimento do vínculo ensino-aprendizagem na disciplina de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial. **Considerações Finais:** A monitoria desenvolvida na disciplina de Fundamentos de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial e Implantodontia evidenciou-se como um recurso eficaz para potencializar o aprendizado clínico e teórico. Ao atuar como suporte nas cirurgias e reforçar o conteúdo curricular, os monitores assumiram uma função essencial no auxílio aos colegas e no próprio crescimento acadêmico e profissional. A experiência se mostrou enriquecedora para todos os envolvidos, contribuindo para o amadurecimento técnico e didático. A expansão e continuidade dessa atividade são fortemente recomendadas e necessárias para garantir uma formação odontológica de excelência.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica em odontologia. Ensino clínico em cirurgia bucomaxilofacial. Prática pedagógica em odontologia.

Referências:



Vygotsky, L. S. — *Teoria histórico-cultural da aprendizagem* (conceito de ZDP – Zona de Desenvolvimento Proximal).

Moreira, M. A., & Masini, E. F. S. — *Aprendizagem Significativa*.

Petter, C. M. et al. — Artigos sobre práticas pedagógicas em odontologia cirúrgica.

