

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

REFORMA POLÍTICA – MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA SISTÊMICA EM TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA

Edvaldo Semião da SILVA¹, Elias Rodrigues dos Santos SILVA², Jéssica Fortunato CALAZANS³, Thaís Cristina Moura dos SANTOS⁴, Maria Betânia da Rocha de OLIVEIRA⁵

¹Aluno do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; ²Aluno do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; ³Aluna do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; ⁴Aluna do Curso de Letras do Campus IV da Uneal; ⁵ Professora orientadora do Curso de Letras do Campus IV da Uneal. E-mail.

Mariabetania.oliveira@uneal.edu.br

RESUMO: Este trabalho objetiva apresentar uma análise acerca da violência sistêmica presente no romance **Triste Fim de Policarpo Quaresma** (1915), do escritor brasileiro Lima Barreto. A importância de pesquisar sobre este assunto está no fato de compreender até que ponto a ascensão social e a violência policial podem estar atreladas às relações de poder existentes na esfera estatal. Quanto à metodologia, falaremos acerca das manifestações da violência no romance de Lima Barreto - **Triste Fim de Policarpo Quaresma**, publicado em 1911. Mas, devido à complexidade do assunto e a extensão da narrativa, delimitaremos nossa pesquisa na terceira parte do romance “Reforma política” e nos atentaremos a apenas aos trechos que façam referência à violência sistêmica. Seguindo essa linha, aprofundaremos nosso conhecimento quanto ao conceito dessa forma da violência e destacaremos como ela se apresenta no texto, bem como a importância que esta forma de violência tem sobre a construção da narrativa. Para a fundamentação teórica, buscamos respaldo em Žižek (2014) e Oliveira (2020). O principal resultado alcançado foi a elucidação quanto à problemática elegida. A partir disso, chegamos as primeiras conclusões de que as relações de poder seguem sendo o principal determinante para a corrupção do estado.

Palavras-chave: Literatura e Filosofia. Materialismo Lacaniano. Força e poder.