

INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE: MINICURSO DE LIBRAS COMO INSTRUMENTO DE ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA

Dulcilene Saraiva Reis (dulcilene.reis@saolucas.edu.br)¹

1 – Centro Universitário São Lucas, Porto Velho - RO

Área: Ciências Humanas e Linguística

Introdução/Justificativa: A Inclusão de estudantes com deficiência nas Instituições de Ensino Superior (IES) vem aumentando consideravelmente e isso impõe um novo olhar das IES acerca das estratégias que atendam as especificidades de cada um, como por exemplo, o estudante Surdo usuário da Língua Brasileira de Sinais (Libras) que traz consigo não somente uma Língua, mas também toda uma Cultura. Preparar os Docentes para este cenário se faz necessário e a formação é o melhor caminho.

Objetivo(s): promover a inclusão através da realização de um Minicurso de Libras para Coordenadores dos cursos na área da saúde. **Método/Relato da Experiência:** *Este trabalho é um Relato de Experiência de uma formação docente realizada em uma IES no período de 5 a 9/12/2023 e teve como público-alvo os Coordenadores dos cursos da área da saúde e a equipe técnico-administrativa destas Coordenações, totalizando quinze colaboradores. As aulas aconteceram no período noturno, com quatro horas de duração, contabilizando uma carga horária de vinte horas. As estratégias utilizadas no minicurso foram baseadas nas metodologias ativas, possibilitando o confronto entre a realidade vivenciada pelas pessoas Surdas e o que a literatura apresenta como a melhor forma de promover esta inclusão. As atividades práticas aconteceram durante todo o decorrer das aulas, com dinâmicas, dramatização, musicalização em Libras e debates.* **Resultados:** os resultados apontaram o enorme interesse dos participantes com relação a conhecer mais sobre as pessoas Surdas e sua Cultura, compreender os processos de aquisição de uma nova Língua e como isso poderá afetar os estudantes Surdos e todos os demais estudantes ouvintes que possivelmente irão atender um paciente Surdo após a conclusão do curso de Medicina. **Considerações Finais:** Promover a Inclusão nas Instituições de Ensino Superior requer demandas específicas para a sua efetivação e uma destas demandas é qualificar seus professores através da formação docente de forma contínua. O conhecimento de Libras por parte dos Docentes é fundamental para garantir que o estudante Surdo tenha o seu direito linguístico garantido e, assim como os demais, participar das aulas de forma igualitária. O Minicurso de Libras contribuiu para que os participantes pudessem refletir sobre a necessidade de ampliar seus conhecimentos sobre Inclusão, Libras, Equidade e Acessibilidade Linguística.

Palavras-chave: Inclusão. Formação Docente. Libras. Acessibilidade Linguística. Metodologias Ativas.