

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO**
COPED/2026
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



A PSICOLOGIA NA ROMA ANTIGA: CONTRIBUIÇÕES DO ESTOICISMO PARA A EDUCAÇÃO E A VIDA

Hayra de Azevedo Candido

Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

hayra1azevedo@gmail.com

Élima Tavares Medeiros

Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

elimatavares@gmail.com

Isabel Simões Oliveira

Professora da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, campus Almenara

isabel.oliveira@unimontes.br

Gabriel Amaral dos Santos

Acadêmico do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

gabriellima.com93@gmail.com

Naiane Pereira De Oliveira Brandão

Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

naiane.corsan@gmail.com

Viviane Guimarães Sipriano

Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

socialviviane999@gmail.com

Eixo: 7- História da Educação

Palavras-chave: Psicologia; emoção; razão; aprendizagem.

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Psicologia da Aprendizagem, no curso de Pedagogia. O tema abordado foi a psicologia e seus processos na Roma Antiga, com foco principal no estoicismo e nas ideias de Sêneca e Epicteto.

A escolha do tema é importante porque mostra como pensamentos antigos influenciaram a psicologia atual, principalmente sobre o controle das emoções, comportamento e formação do indivíduo.

Problema norteador e objetivos

O problema norteador deste trabalho é compreender como o estoicismo contribuiu para o entendimento e desenvolvimento do comportamento humano e da aprendizagem. A partir disso, entender o contexto da Roma Antiga, conhecer as principais ideias do estoicismo e identificar as contribuições de Sêneca e Epicteto. Além disso, o trabalho procura relacionar esses conhecimentos com a educação e com a vida atual, destacando a importância do controle das emoções, da razão e da formação moral no processo de aprendizagem.



Procedimentos e/ou estratégias metodológicas

O trabalho foi realizado por meio de pesquisa em materiais da UAB e outras fontes. Após a leitura, foi feita uma apresentação oral em sala.

A apresentação foi breve e explicou os principais conceitos do estoicismo, as ideias dos filósofos estudados e as vivências e hábitos da população romana.

Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida

O estoicismo defende que as pessoas devem agir com razão e aceitar aquilo que não podem controlar. Filósofos como Sêneca e Epicteto falavam sobre controle das emoções, disciplina e comportamento. Essas ideias têm relação com a psicologia atual, principalmente no estudo das emoções e da aprendizagem.

Resultados da prática

A atividade ajudou a entender melhor como a psicologia surgiu e evoluiu ao longo do tempo. Também contribuiu para melhorar habilidades como leitura, compreensão e apresentação. Houve troca de conhecimento entre os alunos, tornando a aula mais dinâmica.

Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED

A prática desenvolvida tem relevância social ao mostrar que o estudo do comportamento humano e das emoções já era discutido desde a Antiguidade, contribuindo para a formação da Educação ao longo da história. Ao abordar o estoicismo e as ideias de Sêneca e Epicteto, o trabalho destaca como essas reflexões influenciaram valores importantes para a educação, como disciplina, ética e autocontrole.

Nesse sentido, a atividade se encaixa no eixo temático de História da Educação, pois permite compreender como práticas e ideias do passado contribuíram para a forma como entendemos o ensino e a aprendizagem hoje. Para a Pedagogia, esse conhecimento é essencial, pois ajuda a perceber que a educação é resultado de um processo histórico, em constante transformação, e que conceitos antigos ainda têm impacto na formação de professores e alunos na atualidade.

Considerações finais

**XVII CONGRESSO
NACIONAL DE
PESQUISA EM
EDUCAÇÃO**
COPED/2026
09 A 11 DE JUNHO



**EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO
DE UM NOVO MUNDO:
UTOPIAS HEIBERLIANAS**



O estudo mostrou que o estoicismo teve grande importância para a construção do pensamento psicológico.

As ideias de Sêneca e Epicteto continuam atuais e podem ser aplicadas tanto na educação quanto na vida pessoal. A atividade foi importante para relacionar teoria e prática.

Referências

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB). *Material didático de Psicologia da Aprendizagem*.

Sêneca. *Cartas a Lucílio*. São Paulo: Penguin Classics, 2014.

Epicteto. *Manual (Enchiridion)*. São Paulo: Edipro, 2012.