**PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL PARA CRIANÇAS QUILOMBOLAS DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA-PARÁ**

NASCIMENTO, Loyanna Sousa do (AUTOR)1

MARTINS, Geysa de Cassia Vilar (AUTOR)2

COSTA, Beatriz Carrera (AUTOR)3

CARRERA, Maria de Fátima Pinheiro (ORIENTADOR)4

**INTRODUÇÃO:** A saúde bucal integra o cuidado infantil de forma transversal, integral e intersetorial, visando à prevenção e promoção da saúde desde a infância1. Observa-se que a ampliação da acessibilidade aos serviços públicos pode reduzir os déficits em saúde bucal, especialmente em comunidades vulneráveis2. Nesse contexto, é essencial considerar as especificidades biopsicossociais das comunidades quilombolas, contribuindo para o desenvolvimento infantil adequado3.  **OBJETIVO:** Este trabalho objetiva relatar a experiência de uma acadêmica de enfermagem em uma ação de promoção e prevenção da saúde bucal com crianças quilombolas no contexto escolar, no município de Bragança-Pa. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente à participação em uma atividade realizada na comunidade quilombola do América, envolvendo 46 crianças da educação infantil e ensino fundamental. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** A ação iniciou-se com uma roda de conversa sobre técnicas de escovação, utilizando recursos lúdicos como arcada dentária e escovas em tamanho ampliado. As crianças demonstraram grande interação e receptividade. Em seguida, foi realizada escovação supervisionada e aplicação tópica de flúor, com acompanhamento de enfermeiro e dentista, que observaram dificuldades e auxiliaram no desenvolvimento da coordenação motora relacionada ao autocuidado. Ao término, foram entregues kits de higiene bucal, e os cuidadores demonstraram-se sensibilizados quanto à importância da continuidade dos cuidados em casa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência evidenciou a relevância de ações educativas interdisciplinares para a promoção da saúde bucal em comunidades quilombolas, promovendo o autocuidado desde a infância e ampliando o acesso à saúde de forma equitativa. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O trabalho reforça o papel do enfermeiro na promoção da saúde em comunidades tradicionais, incentivando o uso de tecnologias educativas que favoreçam a aprendizagem infantil e ampliem o alcance das práticas de cuidado.

**Descritores** (DeCS – ID): Educação em Saúde Bucal – D006267; Promoção da Saúde – D006293; Quilombolas – DDCS059907.

**Modalidade**: estudo original ( ) relato de experiência (x) revisão da literatura ( )

**Eixo Temático**: 2- Educação como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

**REFERÊNCIAS**

1 Silva ACB, Milan NC, Felipe AOB, Moreira DS, Chini LT, Silveira CA. Assistência de enfermagem à criança no contexto da saúde bucal: revisão integrativa. Contribuciones a Las Ciencias Sociales. 2023; 16 (8): 9359-9382. Disponível em: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/1292> doi: <https://doi.org/10.55905/revconv.16n.8-072>

2 Miranda LP, Oliveira TL, Queiroz PSF, Oliveira PSD, Fagundes LS, Neto JFR. Saúde bucal e acesso aos serviços odontológicos em idosos quilombolas: um estudo de base populacional. Rev. Bras. Geriatr. Gerontol. 2020; 23(2): e200146. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbgg/a/9Kh9YPZ6NTwmzbLJJdbMpgr/?format=pdf&lang=pt doi: http://dx.doi.org/10.1590/1981-22562020023.200146

3 Nunes FB, Barbosa KCTSB, Brasileiro CTD, Santana BB, Sobreira ENS, Almeida JGF, et al. Saúde pública e comunidades quilombolas: desafios e estratégias para a promoção da equidade em saúde. A&R International Health Beacon Journal. 2024; 1 (5): 281-292. Disponível em: https://healthbeaconjournal.com/index.php/ihbj/article/view/106 doi: 10.5281/zenodo.13857436

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Acadêmica de Enfermagem. Estudante. Universidade do Estado do Pará (UEPA). loyannanascimento@gmail.com

2 Acadêmica de Enfermagem. Estudante. Universidade do Estado do Pará (UEPA).

3 Especialista em Odonto Pediatria. Cirurgiã Dentista. Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA).

4 Doutora em Enfermagem. Enfermeira, Docente. Universidade do Estado do Pará (UEPA).