

# **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, LIBRAS, LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA**

Flávia Araújo dos Santos (UNINASSAU)  
Cláudia Virgínia de Carvalho Cerqueira (UNIMA)  
André Vinícius Cerqueira de Melo (EBRADI)  
Maria Victoria da Silva Costa (UFAL)

## **RESUMO**

O autismo (Transtorno do Espectro Autista e/ou TEA), segundo o DSM-5 — Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais — é um transtorno do neurodesenvolvimento que entre suas especificidades relacionadas, encontram-se déficits que comprometem algumas áreas do desenvolvimento humano, dentre elas, a interação social, no que diz respeito a comunicação e a fala respectivamente. Para Benveniste (2008) é pela linguagem que o ser humano se constitui enquanto sujeito da sociedade. Refletir sobre as formas de comunicação e a importância dela, é primordial para buscar as que sejam úteis (para cada grupo de pessoas) e que possam ser disseminadas não somente em relação ao contexto onde a pessoa com autismo está inserida. É o caso da Libras (Língua Brasileira de Sinais), que não possui localização geográfica específica de acordo com Quadros (2019). Desde sua oficialização em 2002 perante a lei 10.436, ela espalhou-se em diversos espaços e conquistou adeptos para a comunidade surda, Silva (2008) afirma que em uma sociedade onde as interações sociais se estabelecem predominantemente pela fala (oral), pessoas que, por diversos fatores, não apresentam a oralidade ou têm alterações que os impossibilitam de oralizar, podem ter suas relações sociais e pessoais restringidas. O presente trabalho como revisão bibliográfica, objetiva refletir acerca da possibilidade da aquisição da Libras como Comunicação Alternativa para pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Bem como, instigar pesquisas que corroborem com acesso e permanência da pessoa com TEA no âmbito educacional. Para fundamentar a pesquisa foram usadas as reflexões de autores como Teixeira (2017), Quadros e Karnopp (2004) e Silva 2020. O procedimento metodológico deste artigo consiste em uma pesquisa bibliográfica sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), enfatizando seus aspectos e sua relação com a Libras como uma forma de Comunicação Alternativa.

**Palavras-chave:** TEA, Libras, Linguagem.