

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PÓS PANDEMIA - relato de experiência PRP/UFMA

LOPES, Willian Santos¹

SANTOS, Lucas Eduardo dos Reis²

VIANA, Raimundo Nonato Assunção³

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências adquiridas no Programa PIBID/Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de educação física escolar no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com apoio da CAPES. A participação deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof. Dr. Raimundo Nonato Assunção Viana, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. O presente relato tem como objetivo compartilhar observações e experiências vivenciadas no 1º semestre letivo do ano de 2023 de forma presencial pós pandemia na escola Estadual João Paulo II. Após dois anos ocorrendo na modalidade de ensino remoto e híbrido, devido à pandemia da Covid 19, o retorno às aulas em 2023 voltou com o ensino presencial nas escolas da rede pública e privada. O ato de ensinar tornou-se desafiador mediante as falhas de aprendizagem adquiridas na pandemia. Novos desafios surgem no período pós-pandêmico. Para metodologia utilizamos a abordagem qualitativa do tipo relato de experiência de forma descritiva ((Laville e Dionne (1999). A investigação ocorreu por ocasião da inserção na escola em 4 turmas, sendo uma do 7º ano no turno vespertino, duas turmas do 9º ano, divididas uma em cada turno (matutino e vespertino)

- 1 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação Física no Centro s Biológicas e da Saúde (CCBS); E-mail: willian.santos@discente.ufma.br
- 2 Licenciando em Educação Física pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Educação Física no Centro s Biológicas e da Saúde (CCBS); E-mail: lucas.ers@discente.ufma.br
- 3 Professor Dr. que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: viana.raimundo@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

e duas turmas da 3ª série do ensino médio, no turno matutino. Após o processo de inserção e observação da escola nos turnos matutino e vespertino, questões evidenciaram-se, denotando-se os seguintes aspectos: déficit de conteúdo, dificuldades na leitura, escrita e coordenação motora dos escolares, falta de estrutura, materiais insuficientes ou inexistentes; mal planejamento da gestão escolar.

Palavras-chave: Educação Física, Pós- Pandemia, Ensino-aprendizagem.