

## AÇÃO EDUCATIVA PARA O COMBATE E PREVENÇÃO DE PIOLHOS EM UMA ESCOLA SITUADA NO BAIRRO ROZA ELZE, SÃO CRISTOVÃO/SE

Epidemiologia e Educação em Saúde

Kaio FB de Jesus<sup>1</sup>

Rejane M Souza<sup>2</sup>

Marcondes HS Mendonça<sup>1</sup>

Ítalo FL de Melo<sup>3</sup>

Luciene Barbosa<sup>4</sup>

**Introdução:** Pediculose é uma infestação causada pelo *Pediculus capitis*, o piolho do couro cabeludo. Afeta principalmente escolares pelo maior contato e aglomeração em escolas. Problema de saúde pública com sintomas físicos (coceira intensa) e psicológicos (constrangimento). **Objetivo:** Realizar uma ação educativa para a prevenção e combate à pediculose. **Metodologia:** O estudo foi feito numa escola particular do bairro Roza Elze, São Cristovão/SE. Foi realizada uma palestra sobre prevenção, tratamentos, mitos e verdades sobre os piolhos e usado um jogo didático como apoio, denominado, Jogo do Piolho. Consistia em um tabuleiro humano feito em TNT com 21 casas numeradas. A cada parada era tirada uma carta que continha perguntas sobre o tema. Os responsáveis pelas crianças foram convidados a participar. Foram elaborados pré e pós testes para avaliar os conhecimentos prévios e a assimilação após o jogo, respectivamente. **Resultados:** Do total de 57 alunos, 35 já haviam tido piolhos, sendo a maioria meninas. 70% dos alunos achavam que era por falta de higiene e no pós-teste esse número reduziu para 6%. Os alunos pouco sabiam sobre as formas de profilaxia e associavam o piolho à falta de higiene. Com relação ao combate aos piolhos, muitos alunos demonstraram não saber a forma correta, colocando como forma de tratamento o uso de sabão de coco e água ardente e no pós-teste colocaram o uso de pente fino, catação e xampu. Durante a aplicação do jogo didático, foi muito visível a empolgação dos alunos em participar da atividade. Eles usaram bem as informações dadas na palestra para responder as perguntas do jogo. Nenhum responsável compareceu. **Conclusões:** É preciso uma intervenção com a participação efetiva dos responsáveis e alunos na educação e atuação da escola para que se possam satisfazer as necessidades de saúde da população, buscando uma melhoria na sua qualidade de vida. O jogo proporcionou uma forma de aprendizagem mais prazerosa para relacionar a teoria com a prática.

**Palavras-chave:** Piolho, educação, jogo

1. Discente Ciências Biológicas, Universidade Federal de Sergipe (UFS), SE, e-mail:kaiofelipe@academico.ufs.br
2. Graduada em Ciências Biológicas, Universidade Federal de Sergipe (UFS), SE.
3. Mestre em Biologia Parasitária, Universidade Federal de Sergipe (UFS), SE
4. Doutora em Parasitologia UFMG, Universidade Federal de Sergipe (UFS), SE.

ORGANIZAÇÃO

APOIO

