**IMPACTOS AMBIENTAIS NO RIO TRACUNHAÉM: UMA SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA**

**Ricardo Pedro da SILVA1;**

**Helena Paula de Barros SILVA2**

1Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte

E-mail: [ricardo.pedro@upe.br](mailto:ricardo.pedro@upe.br)

²Professora do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte

E-mail: [helena.silva@upe.br](mailto:helena.silva@upe.br)

**RESUMO**: Os canais fluviais são fundamentais para a vida da biosfera, pois a medida que percorrem o espaço geográfico levam a água para os mais diversos ambientes e assim possibilitam a sobrevivência das espécies de animais e plantas, assim como o desenvolvimento das populações humanas. Entretanto, na contemporaneidade a pressão ambiental sobre os recursos hídricos tem aumentado muito, o que acarreta em diversos impactos ambientais e socioeconômicos. Situação que ocorre no município de Bom Jardim, que sofre com a escassez hídrica nos anos em que há um menor índice pluviométrico, ainda assim, o rio Tracunhaém que corta o território bonjardinense recebe toda a descarga de esgoto da área urbana, o que deixa a água imprópria para uso doméstico, além de sofrer com a retirada das matas ciliares e com a ocupação de margens. Diante disso, essa pesquisa almeja reafirmar a importância da água para os ecossistemas terrestres e usos para os seres humanos atrelado ao Ensino de Geografia, assim como, apontar os impactos ambientais no rio Tracunhaém em Bom Jardim- PE e a sua importância. Com isso, a primeira etapa consiste num levantamento bibliográfico, posteriormente será realizada a observação e captura de fotografias do curso d’água, com o intuito de identificar os danos ambientais ocorridos e discutir sobre as causas e as consequências para o meio ambiente e por fim, será elaborada uma prática pedagógica tendo como pauta o rio Tracunhaém, para ser aplicada numa turma de 1º ano do ensino médio na disciplina de Geografia em uma Escola Estadual da cidade, com o intuito de fomentar a sensibilização ambiental no ensino de Geografia. Para o desenvolvimento da atividade,, serão usadas as fotografias do rio para ser feita a leitura das imagens junto com os alunos, e assim discutir os impactos observados, atentando para os elementos que os estudantes observam e os seus argumentos, com o intuito de observar o seu conhecimento geográfico acerca do tema. Desse modo, espera-se que essa pesquisa realize uma discussão pertinente acerca dos impactos ambientais no curso d’água pretendido e que contribua para a sensibilização ambiental, por meio de ações capazes de mitigar os danos à natureza.

Palavras-Chave: Rio Tracunhaém; Geografia; Sensibilização ambiental.