

Como Professores Podem Abordar Conceitos de Mudanças Climáticas Através da Inteligência Artificial.

Autor(a): Murillo de Moura Sant' Anna **Coautores:** Anna Carolina Moreira de Souza

Orientador: Jonathan Anderson de Paula Caldas

Instituição de Ensino: Universidade do Estado de Mato Grosso

Contato: moura.murillo@unemat.br

Após séculos de trabalhos pedagógicos, professores de muitas instituições e diversas áreas têm um objetivo em comum, trazer conhecimento para as pessoas. A Revolução das Máquinas, permitiu a elaboração de novos métodos de avaliação e ensino. Houve uma grande expansão no termo “tecnologia”, onde o ensino em sala de aula se torna facilitado pelos recursos modernos, desafiando os professores a adotar uma forma desconhecida previamente de transmitir seus conhecimentos, com as tecnologias que englobam a inteligência artificial (IA) mostrando novos conceitos na possibilidade de ensinar e facilitar habilidades profissionais. Mudanças climáticas, tema de preocupação global e um conceito importante a ser abordado em sala de aula, ocupando espaço em todos os anos da educação, variando desde a educação básica à superior. As altas taxas de emissão de gases nocivos são despejadas sobre a atmosfera influenciando o aumento da temperatura terrestre, podendo ocasionar as queimadas. O objetivo desta pesquisa se deu com a notoriedade de que vários alunos não visualizam e compreendem totalmente as ações antrópicas e sua influência sobre as mudanças climáticas. Mas, com a nova era, a era da tecnologia, facilitou em poder socializar o tema aos alunos e a praticidade de poder cuidar do meio ambiente através de informações fornecidas por IA. A abordagem de um tema específico ocorre para que a interação e despertar a curiosidade de poder tornar reversível as causas do efeito estufa e outras ações climáticas. No artigo de Parreira, 2021 “O desafio das tecnologias de inteligência artificial na Educação: percepção e avaliação dos professores”, o autor cita os desafios que os professores se propõem a ensinar de acordo com a evolução das máquinas. Isto é, os alunos poderão ter práticas com vídeos recreativos, desenvolvimento de imagens, criação de sons, mostrando necessário novos meios de ensino metodológicos no cenário atual com práticas de IAs, apps e sites em diversas plataformas tornando tudo possível para o ensino e despertar a curiosidade dos alunos, uma vez que se tornam o foco da aprendizagem. As diretrizes tecnológicas da IA e dos profissionais docentes e a sua interação com as novas mudanças buscando conhecimento sobre essas novas tecnologias. As inteligências artificiais possuem um grande número de dados gerados e interpretados permite que os docentes trabalhem conceitos desde os mais básicos até os mais elaborados, permitindo a visualização do aluno e a interação do mesmo, criando caráter opinativo e buscando entender conceitos e se atualizar dos contextos mundiais.

Palavras-chave: Educação, Metodologia, IA, Desafios, Tecnologia