

O USO DA FERRAMENTA LT NA FORMAÇÃO MÉDICA: UMA ABORDAGEM ATIVA E DIGITAL

André Fabricio Pereira da Cruz – (andre.cruz@afya.com.br)¹

1 – Faculdade de Ciências Médicas Afya Guanambi

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: C

Introdução/Justificativa: A formação médica exige metodologias de ensino que estimulem o raciocínio crítico, a autonomia e a aprendizagem significativa. Nesse contexto, a plataforma LT (ADInstruments) surge como uma ferramenta tecnológica inovadora que favorece o ensino baseado em metodologias ativas, colocando o aluno no centro do processo de aprendizagem. A ferramenta é uma plataforma de aprendizado em nuvem com conteúdo pronto para uso em cursos de Ciências da Saúde e permite a customização total dos conteúdos de aula. Esse recurso tecnológico permite a construção de aulas adaptadas ao seu estilo de ensino oferecendo recursos interativos que tornam o ensino mais dinâmico e eficiente. **Objetivo(s):** Demonstrar a aplicabilidade da ferramenta LT como método ativo e digital no ensino médico. **Método/Relato da Experiência:** Trata-se de um relato de experiência realizado em uma Instituição de Ensino Superior (IES), no laboratório morfofuncional, com discentes de Medicina. A atividade foi conduzida com o uso da plataforma LT como ferramenta pedagógica, acessada pelos estudantes, por meio de tablets, disponibilizados pela instituição. Foram utilizados roteiros interativos e atividades em grupo, com feedback imediato. A experiência foi acompanhada pelo docente, que avaliou o desempenho e a participação dos estudantes ao longo do processo. **Resultados:** A utilização da LT aumentou o engajamento dos estudantes e melhorou a compreensão de conteúdos complexos, como fisiologia, farmacologia e interpretação de exames laboratoriais. O uso da plataforma proporcionou a aprendizagem ativa, promoveu a autonomia dos discentes e incentivou o trabalho em equipe. Além disso, o feedback instantâneo auxiliou no acompanhamento individualizado do desempenho dos estudantes, otimizando o processo de ensino-aprendizagem. **Considerações Finais:** O uso da plataforma LT na formação médica representa uma estratégia pedagógica inovadora, capaz de integrar recursos digitais à prática educacional com foco no estudante. Ao estimular a participação ativa e a construção do conhecimento de forma interativa, a LT contribui para uma formação mais sólida e adaptada aos desafios do ensino contemporâneo. Sua adoção é, portanto, relevante como parte de um modelo educacional centrado no aluno e apoiado por tecnologias eficazes.

Palavras-chave: Educação Médica. Tecnologia Educacional. Metodologias Ativas.