**A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

 Alexandre Vinícius Silva Ferreira [[1]](#footnote-1)

Daniela dos Santos Américo [[2]](#footnote-2)

Letícia Souto da Conceição [[3]](#footnote-3)

Edinei Pereira da Silva [[4]](#footnote-4)

Sâmela Mírian Pinheiro Alves [[5]](#footnote-5)

**RESUMO:**

Levando em consideração a necessidade da educação infantil estar atrelada a tríade escola, família e aluno, o Projeto ‘FAMILIA E ESCOLA: EDUCANDO PARA UM FUTURO MELHOR’, surgiu para gerar um espaço onde o vinculo, escola e família, fossem enaltecida e as demandas desses espaços fossem sancionadas. O papel dos pais no desempenho escolar é de suma importância para o sucesso ou insucesso do mesmo, dessa forma a participação é imprescindível. O presente estudo tem como objetivo descrever o encontro entre os pais e o corpo docente de uma escola privada de Santarém. O procedimento metodológico trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, por ocasião do estágio básico em Psicologia. Para o desenvolvimento foi realizado um encontro no final do período comercial, com o intuito de uma maior participação dos responsáveis pelos alunos. A temática proposta foi de estreitamento de vínculos entre crianças e seus responsáveis e dependência de meios eletrônicos, em especial o telefone celular. No tocante a presença dos pais, notou se que apenas ¼ dos que foram convidados do quantitativo se fez presente na reunião, com o intuito de alertar acerca das problemáticas relacionadas ao uso excessivo dos meios tecnológicos, porém foram alcançadas todas as expectativas na tentativa de buscar alinhar a tríade Família-escola-aluno. O feedback que se estabeleceu entre o corpo docente e os pais que se fizeram presente pode nos mostrar que, o que se passa no contexto intrafamiliar, geralmente ou na maioria dos casos se reflete no contexto escolar. O projeto foi criado com intuito de fortalecer vínculo escola-família para tal foram apresentadas as demandas que se repetem nos dois ambientes, buscando encontrar em conjunto soluções para tais. Os resultados encontrados demonstraram que inserção da família no ambiente escolar corrobora para um desempenho adequado do estudante, gerando assim possibilidades de melhores atuações de todos os atores envolvidos na educação.

**Palavras-chave**: Família. Escola. Psicologia Escolar.

1. Acadêmico de Psicologia, IESPES. alexandrepsicomemore@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica de Psicologia, IESPES. danielaamericoa@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmica de Psicologia, IESPES. leticia\_\_souto@hotmail.com

⁴ Acadêmico de Psicologia, IESPES. edinei.armarinho@gmail.com

⁵ Psicóloga Escolar. Colégio Batista de Santarém. samelampa@hotmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)