**A NECESSIDADE DA ATUAÇÃO DOS PAIS NA VIDA ESCOLAR DA CRIANÇA.**

Simone Teles Silva Mendes1

Sueli R. de Souza Rezende 2

Orientador Hermes Gonçalves da Silva3

# Resumo:

O trabalho tem como objetivo de analisar a influência dos pais na escola, e em conseqüência na aprendizagem dos filhos. Verificar o desenvolvimento das crianças na escola com apoio dos pais e também na ausência dos mesmos. É necessário que a família e escola estejam na mesma sintonia que ambas busquem os mesmos objetivos em prol da criança, pois, a escola sozinha não consegue desenvolver todas as capacidades que a criança tanto necessita, se faz necessária a participação efetiva dos pais no âmbito escolar. Sabe-se que a família é sem dúvidas a base de tudo é exatamente essa importância que o nosso trabalho almeja retratar de maneira bem clara como deve ser esta parceria, e através dele perceber os possíveis problemas ocasionados desta falta de interesse ou até mesmo outros aspectos estão de alguma maneira prejudicando o desenvolvimento intelectual, social da criança no seu pleno aspectos cognitiva. Para Vicente (1998), p.56 “Na idade escolar da criança a participação dos pais é indispensável, o estímulo, o interesse dos pais pelo que ele faz a preocupação em perguntar sobre o seu dia na escola tem um papel muito significativo para a mesma, a família deve valorizar o ser tão especial que é a criança. O problema da pesquisa é de que forma a ausência dos pais na escola prejudica o aprendizado das crianças, quais alternativas a escola pode estar buscando, a fim de aproximar estes pais, da instituição, como pode ser feito está parceria e a família como pode estar colaborando com a escola nesta busca de soluções para o problema. Como metodologia foi utilizada pesquisas bibliográficas em livros e artigos. Como fundamentação teórica foram utilizados os estudos de Ariès (2006), Vicente (1998), Alckeman (2018), Pereira (1999) . A pesquisa apontou que a diversos fatores que influenciam na ausência da família a escola, problemas conjugais dos pais, fatores sociais e econômicos e outros, também foi observado que alguns autores apontam soluções que podem estar sendo repensada seja no âmbito educacional até mesmo em casa que podem favorecer está busca incessante da aproximação efetiva desses pais na escola, por meios de projetos que envolvam a família, algo que realmente faça a diferença na vida dessas famílias que todos da escola comunidade estejam envoltas a tudo que acontece na instituição que os pais não vão na escola simplesmente para deixar sua criança e ir embora que tenha algo que lhes chamam a atenção, para que tenham vontade de estar presente em todos os momentos da vida de seus respectivos filhos. Os autores pesquisados trata de forma bastante clara a necessidade do envolvimento dos pais nas atividades que as escolas propõem.

**Palavras-chave**: Família. Escola. Aprendizagem.

1Simone Teles Silva Mendes Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás - Campus Goianésia.Email: simoninhateles79gmail.com

2Sueli Rodrigues de Souza Rezende Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás - Campus Goianésia. Email: suelirodriguessouza02@gmail.com

3Hermes Gonçalves da Silva Docente da Universidade Estadual de Goiás Email:hermesdan2@yahoo.com.br