**LINHA TEMÁTICA 1: CONSCIÊNCIA, AUTOCONHECIMENTO E EDUCAÇÃO**

**A IMPORTÂNCIA DO AUTOCONHECIMENTO PARA O FORTALECIMENTO DO PEDAGOGO**

Aniara Mendes Pereira (ISEO)[[1]](#footnote-1)

Edilene Nery de Carvalho dos Santos (ISEO)[[2]](#footnote-2)

Diego Rodrigues Brandão[[3]](#footnote-3)

**RESUMO EXPANDIDO**

**INTRODUÇÃO**

Esse estudo busca identificar as contribuições para o fortalecimento do pedagogo mediante as dificuldades geradas no decorrer de sua formação acadêmica. Dentre elas podemos destacar o autoconhecimento que é parte fundamental para alcançar o objetivo de tornar-se um educador de excelência. Com base nessa informação, no contexto educacional, levanta-se a seguinte questão: como o pedagogo poderá formar cidadãos com conhecimento de si?

**OBJETIVO GERAL**

Identificar as contribuições do autoconhecimento para a formação do pedagogo.

**METODOLOGIA**

Esse estudo é de natureza qualitativa e de essência bibliográfica (GIL, 2008).

**RESULTADO E DISCUSSÃO**

Segundo Skinnner (1993) apud (BRANDENBURG; WEBER, 2005) o autoconhecimento é autoconciência, então, autoconhecimento é autodiscriminação de comportamentos e estímulos a eles relacionados. O ser Humano não vive sem saber, sem ter conhecimento, no entanto o único conhecimento que ele não deve despreza-lo é seu próprio (Costa, 2014). Portanto o pedagogo tem que ter conhecimento sobre si, para que possa mediar a busca de autoconhecimento do educando formando um indivíduo de caráter crítico, reflexivo e social.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Concluiu-se que é necessário uma formação acadêmica pautada no autoconhecimento, para que aconteça práticas pedagógicas significativas não só na formação do educandor como na formação educando. Possibilitanto assim um individuo consciente no seu papel individual e social no mundo que habitamos.

**PALAVRA-CHAVE:** Formação do Pedagogo. Autoconhecimento. Educação.

**REFERÊNCIAS**

BRANDENBURG, Olivia; WEBER, Lidia. **Autoconhecimento e Liberdade no Behaviorismo radical**. Psico-USF, v. 10, n. 1, p. 87-97, jan/jun.2005.

COSTA, Jair Tércio Cunha. **O Autoconhecimento como Recurso de Prioridade Máxima para o Desenvolvimento Humano**: Uma proposta para o Ensino Formal. Salvador, Bahia.2014.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

1. Estudante do 4º semestre do Curso de Pedagogia do ISEO. Contato:aniarameendes@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Estudante do 1º semestre do Curso de Pedagogia do ISEO. [↑](#footnote-ref-2)
3. Mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social; Especialista em Leitura e Produção de Texto; Graduado em Letras e Pedagogia; Educador da Educação Básica e do Ensino Superior no Instituto Superior de Educação Ocidenmte (ISEO). (Orientador e-mail: diego.brand@hotmail.com) [↑](#footnote-ref-3)