

## ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA E TÉCNICA JURÍDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE TEORIA GERAL DO DIREITO.

Thaiane Dutra Luz Costa (thaianedlc@gmail.com)<sup>1</sup>

1 – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

### Área: Ciências Humanas e Linguística

**Introdução/Justificativa:** Argumentar é essencial na área jurídica, sendo considerado um pré-requisito para qualquer carreira. Leitura crítica, interpretação e escrita são habilidades essenciais destacadas pelo Ministério da Educação. A habilidade de "saber dizer o Direito" é crucial na prestação jurisdicional, como ressalta Sergio Cavaleiri Filho. Portanto, é crucial que os alunos de Direito desenvolvam essa habilidade de forma profissional e técnica. **Objetivo(s):** Orientar os alunos para basear seus argumentos em perspectivas técnicas e jurídicas, essenciais para a prática profissional. **Método/Relato da Experiência:** Relato de experiência realizado em sala de aula com turma de primeiro semestre. Alunos divididos em trios/quartetos sorteiam temas polêmicos para construção de argumentos estritamente jurídicos. Após construção individual, socializam e elegem os melhores argumentos em grupo para apresentação à turma, que vota no melhor. **Resultados:** Os alunos demonstraram dificuldade em evitar questões morais ou religiosas em seus argumentos, mas aprenderam a orientá-los por meio de pesquisas jurídicas. Houve engajamento significativo na pesquisa e análise jurídica, revelando compreensão mais profunda das nuances legais. As apresentações destacaram divergências jurisprudenciais, interpretações doutrinárias e lacunas legais, estimulando o pensamento crítico e a análise reflexiva. A votação imparcial para o melhor argumento evidenciou a capacidade da turma de reconhecer a solidez das fundamentações, independentemente de suas próprias convicções. **Considerações Finais:** A experiência promoveu o desenvolvimento das habilidades de argumentação jurídica dos alunos, além de destacar a importância da imparcialidade no Direito. Esse modelo de debate pode ser replicado em outras disciplinas, contribuindo para a formação de profissionais conscientes da necessidade de separar convicções pessoais de argumentos jurídicos.

**Palavras-chave:** Ensino. Argumentação jurídica. Direito.