

**SEP  
EX! 2024**

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

## **LETRAMENTOS ACADÊMICOS: ESCRITA DE INTRODUÇÃO DE ARTIGOS COMO MECANISMO DE INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Ronégia de Oliveira FERREIRA<sup>1</sup>, Maria Darliana Vilela FERRO<sup>2</sup>, Iraci Nobre da SILVA<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); <sup>2</sup>Aluna do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); <sup>3</sup>Professora orientadora, departamento de Letras do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), e-mail [iraci.nobre@uneal.edu.br](mailto:iraci.nobre@uneal.edu.br).

E-mail do autor correspondente: [ronegiaferreira@gmail.com](mailto:ronegiaferreira@gmail.com)

**RESUMO** - O objetivo geral desta pesquisa é analisar as estratégias/passos retóricos em introduções de artigos científicos por graduandos do PIBIC, dos cursos de Letras e Ciências Biológicas, evidenciando a importância do domínio dos letramentos acadêmicos como mecanismo de inserção na educação superior. A seção introdutória tem um papel relevante, pois apresenta uma visão do artigo e instiga o leitor a conhecer o texto na íntegra. A relevância desta investigação centra-se na necessidade de volver um olhar para os letramentos acadêmicos, sobretudo para a escrita da introdução do artigo científico, haja vista que o domínio dos letramentos, relacionados à escrita acadêmica, é condição para produtividade, publicação e inserção de graduandos no contexto acadêmico. Este estudo se insere na perspectiva sociorretórica, que aborda o gênero como ação social. Como arcabouço teórico, destacamos, Bawarshi e Reiff (2013); Bazerman (2011); Miller (2012), Swales (1990), Bezerra (2017-2022), Silva (2020), Marcuschi (2008); Motta-Roth (2010), dentre outros. A metodologia de análise ancora-se na perspectiva teórico-metodológica proposta por Swales (1990), mais especificamente, o modelo CARS, (Create a Research Space). Ademais, é importante dominar as estratégias/passos retóricos que

**SEP  
EX!** 2024

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

compõem a introdução de artigos para facilitar a escrita e compreensão do que está sendo discutido, haja vista ser o gênero artigo utilizado e reconhecido em ações comunicativas, sobretudo na publicização de resultados de pesquisa.

**Palavras-chave:** Saber. Prelúdio. Discurso acadêmico.