SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

CSI DOS DIREITOS: INVESTIGANDO O ECA POR MEIO DA MATEMÁTICA

Adriely Vitória da Silva Batista[1], Cintia Alves dos Santos Araújo[2], Edilene Viana da Silva[3], Geysla Stefannie Alves Vieira[4], Jackson Augusto Siqueira de Oliveira[5], Luan Félix dos Santos[6], Michele Silva de Araújo[7], Willyane Barbosa de Barros[8]

[1] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: adriely.batista.2025@alunos.uneal.edu.br.
[2] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: cintia.araujo.2025@alunos.uneal.edu.br.
[3] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: edilene.silva.2025@alunos.uneal.edu.br.
[4] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: geysla.vieira.2025@alunos.uneal.edu.br.
[5] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: jackson.oliveira.2025@alunos.uneal.edu.br.
[6] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: luan.santos.2025@alunos.unela.edu.br.
[7] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: michele.araujo.2025@alunos.uneal.edu.br.
[8] Aluno(a) do Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: willyane.barros.2025@alunos.uneal.edu.br.

[9] Professor orientador: Prof. Dr. Márcio Ponciano dos Santos, Professor Adjunto da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus III, e-mail: marccio.santos@uneal.edu.br.

VII SEPEX! 2026
SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Ensino, pesquisa e extensão: formando pessoas, transformando territórios.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL
UNEAL 5 ANOS O futuro começa aqui!
Sou Uneal Inovação

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

E-mail do autor correspondente: jackson.oliveira.2025@alunos.uneal.edu.br

Este trabalho tem como objetivo propor uma oficina de Matemática que ajude a entender os direitos das crianças e adolescentes por meio de situações de investigação ligadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), integrando conhecimentos matemáticos e educação para a sociedade. O ECA determina a proteção integral e garante direitos fundamentais para crianças e adolescentes até 18 anos como sujeito de direitos, o que torna importante sua discussão no âmbito educacional (BRASIL, 1990). A proposta sugere que o ensino de Matemática pode contribuir para a compreensão de problemas sociais ao empregar dados quantitativos extraídos de situações reais, o que possibilita aos alunos aprimorar suas habilidades de interpretação, análise e argumentação. Nomeada “CSI dos Direitos”, a oficina será organizada como um jogo de investigação, com seus participantes divididos em grupos e recebendo dossiês (um conjunto organizado de informações, documentos e evidências que reúne e apresenta detalhadamente os dados relacionados ao tema) contendo situações-problema ligadas aos direitos estabelecidos no ECA. Os materiais fornecerão dados quantitativos por meio de tabelas, gráficos, porcentagens e outros recursos, sem mencionar explicitamente o problema ou o direito associado a cada caso. Os participantes devem examinar os dados, efetuar cálculos, comparar informações, identificar eventuais casos de vulnerabilidade e vincular as evidências encontradas aos direitos das crianças e adolescentes. Depois de resolver os problemas, cada grupo deverá expor suas conclusões e justificar suas respostas com base nos procedimentos matemáticos empregados e nas informações contidas nos dossiês. A metodologia busca incentivar a participação ativa dos alunos, apresentando situações que demandam interpretação, tomada de decisões e elaboração de argumentos sólidos. Como a proposta ainda não foi implementada, os resultados apresentados são previsíveis. A expectativa é que a oficina ajude a desenvolver habilidades ligadas à interpretação de gráficos e dados, porcentagem, estatística, resolução de problemas e argumentação matemática, bem como aumentar o entendimento dos participantes sobre os direitos garantidos pelo ECA. Além disso, espera-se que a atividade incentive uma abordagem crítica em relação às informações quantitativas e destaque o uso da Matemática como ferramenta para entender diversas situações do mundo real. Assim, a proposta visa conectar o conhecimento matemático a um tema social importante, contribuindo para uma aprendizagem contextualizada e para o desenvolvimento da participação dos alunos na sociedade.

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Pensamento crítico. Participação social. Aprendizagem significativa. Protagonismo juvenil.