**A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS**

**Paola Quixabeira do Nascimento**

(Ufal)

([Paolaquixabeira743@gmail.com](mailto:Paolaquixabeira743@gmail.com))

**Paloma Quixabeira do Nascimento**

(Ufal)

([Palomaquixabeira730@gmail.com](mailto:Palomaquixabeira730@gmail.com))

**1 INTRODUÇÃO**

A educação é um processo de construção diária baseado nos múltiplos saberes e olhares dentro de um contexto singular das necessidades e conquistas que auxiliam na independência das noções básicas de mundo, principalmente quando se pensar nos anos iniciais da educação básica. O ensino da geografia no decorrer desse processo faz parte de uma condução que realizar seus objetivos com a natureza e a sociedade, a partir de uma sistematização de fatores que propiciam o indivíduo com a contribuição do contato com os diferentes aspectos do mundo tornando possível o enxerga das condições reais a partir de um todo, tal como também daquilo que está inserido no cotidiano como o que está distante.

         Por isso torna-se de suma importância compreender a temática e sua importância no ensino da geografia e nos anos iniciais do ensino fundamental. Sua relevância está no fato de se ter uma ótica consciente e respeitosa do mundo em que habitamos e de seus aspectos, levantando também a necessidade de se conhecer o espaço geográfico e como o mesmo pode ser entendido partindo de um local que passa por constantes transformações. Transformações estas que inferem de forma direta e indireta em nosso cotidiano.

O estudante ao ser estimulado nos anos iniciais com a mediação dos conceitos geográficos e a leitura de mundo está exposto à ampliação do desenvolvimento de noções e representações que o auxiliaram ao longo de toda sua vida de maneira cognitiva, cultural e social. Destacando também o poder reflexivo e crítico que colabora para a autonomia e tomada de decisão do indivíduo. O tema justifica-se como relevante para a formação de saberes que podem proporciona o explorar e conhecer a dinâmica do espaço e a valorização de atitudes essenciais para a análise do mundo.

A primeira seção desse trabalho trata dos caminhos da geografia escolar: uma contextualização histórica, nesta seção é descrito de forma superficial alguns acontecimentos que tornaram a geografia escolar no que é hoje ressaltando alguns pontos cruciais de sua história para a melhor compreensão de sua importância. A segunda seção foi desenvolvida a partir do tópico educação geográfica e significativa expondo a sua importância e como o desenrolar da leitura de mundo são essenciais para auxiliar o estudante em seu processo crítico e reflexivo enquanto ser social.

A terceira seção em questão é o papel do profissional pedagógico no processo de ensino da geografia escolar, onde se caracteriza por discutir a importância do papel do professor nos anos iniciais e como o domínio do conteúdo e de processos teórico- metodológicos são pontos chaves para uma boa alfabetização geográfica. A última seção intitulada a importância da prática de ensino na geografia escolar, por meio deste tópico procuramos abordar a importância do docente trabalhar o ensino da geografia nos anos iniciais para o aprimoramento do conhecimento espacial partindo de suas vivências.

**2 OBJETIVOS**

Este trabalho tem como objetivo geral: Entender de que maneira o ensino de geografia pode contribuir para uma educação mais significativa nos anos iniciais. Já como objetivos específicos temos: abordar a trajetória histórica da geografia escolar a partir de uma contextualização, discutir o papel do professor no âmbito da geografia escolar nos anos iniciais e Compreender a importância da prática de ensino da disciplina de geografia nos anos iniciais.

**3 METODOLOGIA**

Este trabalho possui natureza exploratória, onde o levantamento bibliográfico será a base para sua construção. A metodologia da pesquisa utilizada foi à revisão bibliográfica, que de acordo com Marconi e Lakatos (2017) a pesquisa bibliográfica abrange a bibliografia já tornada pública, contudo seu objetivo é o contato direto com tudo que já foi escrito. Em todo caso a busca e seleção de materiais relevantes para a temática trabalhada.

Esta pesquisa ainda se caracteriza como qualitativa onde “os métodos qualitativos são aqueles nos quais é importante a interpretação por parte do pesquisador com suas opiniões sobre o fenômeno” Pereira et al. ( p. 65, 2018)

**4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Diante do exposto, buscamos nesta seção dialogar com os objetivos propostos para este estudo em que se destacam a importância do ensino da geografia como também a prática docente da mesma nos anos iniciais. Ao longo da revisão bibliográfica podemos notar uma variável de relevantes fatores que tornam esta disciplina fundamental.

Torna-se possível verificar a importância da geografia escolar nos anos iniciais do ensino fundamental, demonstrando destaques que se fazem de extrema importância para serem visados. A geografia em si passou por muitas etapas e sofreu com vários processos em sua constituição para hoje se tornar o que é, esses processos implicaram, sobretudo nas relações, possibilidades e fluidez desta disciplina, possibilitando em seus esquemas a abertura para demonstrar uma visão global do mundo e de seus problemas através de um viés que ultrapassa a individualidade do ser e de sua visão a partir do que é apenas formalizado por aquilo em que estamos habituados a conviver e viver.

Foi possível também observar o papel do professor enquanto mediador do processo pedagógico do conhecimento geográfico nos anos iniciais, evidenciando a necessidade do pensar e refletir do estudante desde anos iniciais da educação básica, sendo o professor um dos principais contribuintes para sua construção de visão de mundo.

**5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Assim pode-se concluir que o ensino da geografia é um instrumento essencial enquanto parte significante do estabelecimento de conhecimentos fundamentais para os estudantes, que pode promover significância e gerar importância para que a mesma seja um subsídio de conhecimento que oferece contribuições sociais, linguísticas e históricas.

**REFERÊNCIAS**

ALBUQUERQUE, M. A. M. de. **Dois momentos na história da Geografia escolar: a Geografia clássica e as contribuições de Delgado de Carvalho**. In: Revista Brasileira de Educação em Geografia. Vol. 1, nº 2, 2011. p.19 a 51.

BATISTA, Edimar Eder. Geografia escolar, educação geográfica, autonomia docente e questão conceitual: Tecendo ligações. **Revista brasileira de educação em geografia.** v. 11, n. 21, p. 05-27, jan./dez., Campinas 2021

BEZERRA, F. N. A. R. **A importância do ensino da geografia nos anos iniciais do ensino fundamental I: um estudo de caso na cidade de São João do Rio do Peixe** - PB - Cajazeiras, 2016.

 BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: **Geografia**.  Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/ SEF, 1998.

 CALLAI, H. C. **Aprendendo a ler o mundo: A geografia nos anos iniciais do ensino fundamental.** Campinas, vol. 25, n.66, p 227-247, maio/ago. 2005.

FARIA, Marcelo Oliveira de**. Em busca de uma epistemologia de geografia escolar: A transposição didática**- Universidade federal da Bahia. Salvador, 2012

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade**. Fundamentos de metodologia científica**. Atlas, 8.ed. São Paulo 2017.

MOREIRA, Marco Antonio. **O que é afinal aprendizagem significativa**. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais, Instituto de Física, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, MT, 23 de abril de 2010. Aceito para publicação, Qurriculum, La Laguna, Espanha, 2012.

OLIVEIRA, Maíza Alves**. O ensino de Geografia e a importância do estudo do lugar na construção da identidade da criança do 4º ano do Ensino Fundamental.** UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - Brasília 2016.

PEREIRA, A. S. et al. **Metodologias da pesquisa cientifica**. Santa Maria RS: UFSM, NTE, 2018.

# SEVERINA, Sarah Lisboa. A importância dos conceitos da geografia da geografia para aprendizagem de conteúdos geográficos escolares. Revista ponto de vista *[S. l.]*, v. 4, n. 1, p. 23–35. 2007.