**A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA SOCIAL PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM SEMINÁRIO NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

Priscila Ferreira Veloso

Unimontes

priscilafveloso@gmail.com

Arlen Mendes Vieira

Unimontes

edfisica.arlen@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos

Unimontes

francely.santos@unimontes.br

**Eixo:** Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave:** Formação. Pesquisa Social. Relato de experiência.

**Resumo – Relato de Experiência**

Este trabalho apresenta o relato de nossa experiência no Seminário I, da disciplina de Epistemologia da Pesquisa em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidades Estadual de Montes Claros (Unimontes). Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de novos conhecimentos relacionados a Pesquisa Social, contribuindo para a nossa formação.

**Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

A Pesquisa Social contribui para a produção de conhecimento voltado à transformação da realidade social. Segundo Minayo (1994), essa realidade é mais rica do que qualquer teoria, pensamento ou discurso que possamos criar sobre ela. Compreender seus fundamentos permite uma investigação mais próxima do objeto estudado, o que justifica a realização deste trabalho.

**Problema norteador e objetivos**

Como problema, pensamos: quais foram as contribuições do Seminário I, para a formação dos mestrandos da turma de 2025 do PPGE? Quanto aos objetivos, destacamos: relatar as contribuições do Seminário I, para a formação dos mestrandos da turma de 2025 do PPGE; apresentar os conhecimentos adquiridos após a leitura do livro Pesquisa Social: teoria, método e criatividade.

**Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

Organizados em grupos, os mestrandos deveriam ler o livro Pesquisa Social: teoria, método e criatividade e apresentar uma análise dos capítulos, incluindo autores, problema de pesquisa, objetivos, mapa conceitual, modificação de um projeto de pesquisa de um dos integrantes do grupo e a conclusão sobre o aprendizado.

**Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

O livro Pesquisa Social: teoria, método e criatividade, de autoria de Maria Cecília de Souza Minayo, Otávio Cruz Neto, Romeu Gomes e Suely Ferreira Deslandes, foi utilizado como fundamentação teórica. Para esses autores, as Ciências Sociais examinam o conjunto de manifestações humanas presentes nas estruturas, processos, indivíduos, significados e representações (Minayo, 1994). Logo, a Pesquisa Social permite nos aproximarmos da realidade presente no campo que pretendemos estudar.

**Resultados da prática**

A experiência vivenciada no Seminário I mostrou como a Pesquisa Social permite uma maior aproximação com o objeto de estudo. Para isso, é essencial compreender os elementos que compõem um projeto de pesquisa, pois conectam o pesquisador ao campo investigado e orientam a análise de dados na pesquisa qualitativa. Além disso, a reformulação do projeto possibilitou aplicar os conhecimentos da obra, promovendo coerência entre o problema de pesquisa, os objetivos e a abordagem escolhida.

**Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

A Pesquisa Social contribui para a construção de conhecimentos voltados à transformação da realidade social, objetivo essencial da Educação, especialmente no âmbito dos Saberes e Práticas Educativas.

**Considerações finais**

O Seminário I contribuiu para a nossa formação e possibilitou o desenvolvimento de novos conhecimentos sobre Pesquisa Social, incluindo a construção do projeto de pesquisa, as formas de aproximação do pesquisador ao campo de estudo e a análise de dados em pesquisa qualitativa. Além disso, promoveu a interação com os colegas, gerando debates, discussões, argumentações e o surgimento de novas ideias sobre o livro estudado e sobre as pesquisas que estão sendo construídas pela turma de 2025.

**Referência**

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). *Pesquisa Social:* teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.