

## O TRABALHO COM ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

*Laure Monique Silva Santos  
Silvana Paulina de Souza*

### INTRODUÇÃO

Esse estudo tem como objetivo maior refletir sobre as possibilidades de desenvolver atividades investigativas relacionadas ao ensino de ciências na educação infantil.

A atividade investigativa tem como intuito fortalecer o vínculo da criança e da sua realidade com a atividade científica, desse modo, utilizamos o Cesto de Tesouros como suporte pedagógico buscando ressignificar o Ensino de Ciências na educação infantil. Quando nos referimos ao Ensino de Ciências na Educação Infantil permeia-se neste cenário a ideia de curricularização da Educação Infantil ou de escolarização antecipada. Em meio a um contexto educacional de treinamento, que entende a criança como um ser que deve ser treinado por meio de processos alfabéticos desde muito cedo, ressaltamos a possibilidade de a criança desenvolver as suas potencialidades para compreensão do que está ao seu redor, reconhecendo-se como sujeito de Direitos, construindo a própria autonomia. Esse estudo consiste em uma reflexão sobre a importância do Ensino de Ciências para o desenvolvimento integral da criança. A relevância desse estudo é mostrar que todas as crianças são detentoras de potencialidades, são sujeitos pensantes e constroem hipóteses desde muito cedo.

### OBJETIVOS

- Analisar até que ponto a discussão sobre as práticas científicas na Educação Infantil, especificamente na Educação com bebês, se torna ações efetivas em âmbito educacional.
- Verificar se é possível construir práticas que possibilitem atividades investigativas no Ensino de Ciências com bebês.

## O TRABALHO COM ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### OBJETIVOS

- Entender de que modo ocorre o ensino e a aprendizagem com os bebês.
- Listar as possíveis alternativas usadas pelos docentes para desenvolver atividades de investigação na Educação Infantil.

### METODOLOGIA

O estudo será feito a partir da aplicação do cesto de tesouros: jogo heurístico que é uma abordagem pedagógica que reúne diversos objetos de diferentes texturas, cores, tamanhos, com a finalidade de ampliar os estímulos sensoriais utilizando materiais do cotidiano da criança.

Também serão consideradas na presente pesquisa os experimentos realizados com uma turma do Berçário, com crianças de 11 (onze) meses a 1 (um) ano e 6 (cinco) meses. Na primeira etapa da exploração bibliográfica, serão selecionadas as obras que farão parte da presente pesquisa. Numa etapa posterior, haverá a junção do contexto colhido nas referências bibliográficas, com a análise qualitativa da atividade investigativa do cesto de tesouros realizada, bem como, em relação às possibilidades de desenvolver projeções científicas com bebês.

Serão incluídas na pesquisa as crianças devidamente matriculadas no berçário da instituição a ser analisada, frequentes e autorizadas pelo seu responsável legal a participar da pesquisa. De modo que, será considerado critério de exclusão a criança que não está matriculada no berçário da instituição a ser analisada, não frequente e que não foi autorizada pelo seu responsável legal a participar da pesquisa.



## O TRABALHO COM ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### RESULTADOS

O resultado que se deseja alcançar é a ressignificação do ensino de ciências na Educação Infantil utilizando o cesto de tesouros: jogo heurístico como suporte pedagógico que consiste em realizar uma reflexão sobre a importância do ensino de ciências para o desenvolvimento integral da criança.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Toda criança necessita construir a sua visão do mundo e de si mesma, percebendo-se como sujeito de direitos dentro da sociedade. O ensino das ciências naturais possibilita a compreensão no que diz respeito ao espaço em que habitamos e o que ocorre ao nosso redor, tudo isso nos leva a um exercício de socialização, de reflexão, de criticidade, desse modo, faz-se necessário pensar o ensino de Ciências como algo do nosso cotidiano, que nos envolve, como uma possibilidade de participarmos ativamente da sociedade em que vivemos discutindo aspectos que são extremamente relevantes, fenômenos naturais, aspectos biológicos, trazendo essa possibilidade para o contexto da criança, de modo que ela consiga construir as suas próprias ideias que vão se consolidando no tecer da ciência.



## O TRABALHO COM ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### REFERÊNCIAS

BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. *Parâmetros. Curriculares Nacionais: ciências naturais: terceiro e quarto ciclos*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_.LDB – *Leis de Diretrizes e Bases. Lei nº 9.394 de 1996*. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein.9394.pdf>> Acesso em janeiro de 2018.

\_\_\_\_\_.Ministério da Educação. Governo Federal. **Base Nacional Curricular Comum: BNCC-APRESENTAÇÃO**. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/BNCC-APRESENTACAO.pdf>>. Acesso em: 05 de Jan. 2018.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino de Ciências – Educação Infantil – Atividade Investigativa – Cesto de Tesouros.