

Educação
e
felicidade

da poética do ser
à arte de viver

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Educação
e
felicidade
da poética do ser
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte
Associação Santa Teresinha de Mossoró
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora

COMO O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE INFLUÊNCIA NO VÍCIO EM JOGOS ONLINE

Manuella Marques Cabral de Oliveira¹

Anna Leticia Fernandes Cardoso²

Mônica Larissa Barra de Moraes³

Wiviny Rodrigues de Souza Martins⁴

RESUMO

De acordo com estudos executados pela Psicologia, é possível perceber que os indivíduos que têm o transtorno de déficit de atenção com hiperatividade são mais propensos a desenvolver vícios. Nesse contexto, os jogos digitais estão crescendo no mundo globalizado, e estão cada vez mais inseridos no cotidiano de indivíduos com TDAH. Conforme as evidências neurobiológicas, a maior parte dos genes que estão relacionados ao TDAH são os transportadores de dopamina, transportadores de noradrenalina, que estão correlacionados com o ato de jogar online. Tendo em vista a importância dessa temática, o objetivo deste trabalho visa apresentar as adversidades causadas pelo vício em jogos online e como um indivíduo com TDAH pode estar mais propenso a tal. Essa análise tem um método de revisão de literatura, utilizando estudos dos últimos 5 anos, totalizando 10 artigos, disponíveis nas plataformas Scielo, Google Acadêmico e Pubmed. Como critério de inclusão, foram utilizados artigos gratuitos e dispostos na íntegra, nos idiomas português e inglês; e como critério de exclusão, artigos pagos. Foi possível observar que existe uma correlação entre o transtorno de déficit de atenção com hiperatividade e o vício em jogos online, já que um indivíduo com TDAH tem uma menor quantidade de dopamina e noradrenalina, e os jogos online são responsáveis por oferecer esses neurotransmissores. Em síntese, o trabalho delimita que conseguiu atingir o seu resultado esperado, sustentando que embora o TDAH não seja o único fator a influenciar o surgimento de um vício, ainda se tornar um quesito bem importante nesse contexto.

Palavras-chave: TDAH; Jogos Online; vício; Influência de jogos.

¹ Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. Email: manuella_mqs@hotmail.com

² Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. Email: annaleticialfc@gmail.com

³ Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. Email: monicabarra.psi@gmail.com

⁴ Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. Email: wiviny.rodrigues61@gmail.com

ABSTRACT

According to studies carried out by Psychology, it is possible to notice that individuals who have attention deficit hyperactivity disorder are more likely to develop addictions. In this context, digital games are growing in the globalized world, and are increasingly inserted in the daily lives of individuals with ADHD. According to neurobiological evidence, most of the genes that are related to ADHD are the dopamine transporters, noradrenaline transporters, which are correlated with online gaming. In view of the importance of this theme, the objective of this work is to present the adversities caused by addiction to online games and how an individual with ADHD may be more prone to this. This analysis has a literature review method, using studies from the last 5 years, totaling 10 articles, available on Scielo, Google Scholar and Pubmed platforms. As inclusion criteria, free articles were used, in full, in Portuguese and English; and as an exclusion criterion, paid articles. It was possible to observe that there is a correlation between attention deficit hyperactivity disorder and addiction to online games, since an individual with ADHD has a lower amount of dopamine and noradrenaline, and online games are responsible for offering these neurotransmitters. In summary, the work delimits that it managed to achieve its expected result, maintaining that although ADHD is not the only factor influencing the emergence of an addiction, it still becomes a very important issue in this context.

Keywords: ADHD; Online games; addiction; Influence of games.

REFERÊNCIAS

ABRAHÃO, A. L. B. *et al.* Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), inclusão educacional e Treinamento, Desenvolvimento e Educação de Pessoas (TD&E): uma revisão integrativa. **Revista Psicologia. Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 2, 2020.

Disponível em: <https://doi.org/10.17652/rpot/2020.2.18885>. Acesso em: 22 jul.

ANDRADE, R. D. D; VELLASCO, J. P. M. D.; RIBEIRO, S. R. C. Os Impactos do TDAH na Interação Social da Criança: uma revisão de literatura. **Psicologia em Ênfase**, v. 2, n. 2, p. 52–62, 13 jul. 2021. Disponível em:

<http://ojs.unialfa.com.br/index.php/psicologiaemfase/article/view/124>. Acesso em: 21 jul.

CARDOSO, A. N. S. *et al.* A relação entre jogos digitais e TDAH: um mapeamento sistemático dos estudos nas línguas portuguesa e espanhola. *In: TRILHA DE EDUCAÇÃO – ARTIGOS COMPLETOS - SIMPÓSIO BRASILEIRO DE JOGOS E ENTRETENIMENTO DIGITAL (SBGAMES)*, 20. , 2021, Online. **Anais [...]**. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2021 . p. 354-362. DOI:

https://doi.org/10.5753/sbgames_estendido.2021.19667. Acesso em: 21 jul.

COUTINHO, G. *et al.* Repercussões psiquiátricas que incluíram o vício em jogos na Classificação Internacional de Doenças. *In: JORNADA DE PSIQUIATRIA DE JUIZ DE FORA*, v. 2., 2019, Juiz de fora. **Anais**. p. 38-38. Disponível em: https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:R0wRD-IEsasJ:scholar.google.com/+tdah+e+vicio+em+jogo&hl=pt-BR&as_sdt=0,5. Acesso em: 21 jul.

LIMA, H. A. A. *et al.* Vício em jogos eletrônicos e psicologia uma revisão de literatura. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade Federal de Alagoas, Maceió. 9 ago. 2020. Disponível em: <http://www.repositorio.ufal.br/jspui/handle/123456789/8810>. Acesso em: 22 jul.

LOPES, L. G. Estudo dos recursos didáticos para o ensino de matemática a estudantes com TDAH. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Matemática) Universidade Federal do Pampa, Itaqui, 2022. Disponível em: <https://repositorio.unipampa.edu.br/handle/rii/7752>. Acesso em: 22 jul.

MARTINS, V. C. F. Os jogos eletrônicos e sua influência no sistema nervoso central. *Brazilian Journal of Development*, v. 6, n. 12, p. 95418-95423, 2020. Disponível em: https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=vicio+em+jogos+online&oq=vici#d=gs_qabs&t=1689989935443&u=%23p%3D-pn4Waa--50J. Acesso em: 22 jul.

OLIVEIRA, R. C.; SILVA, J. V.; CARDOSO, V. L. S. TDAH e o uso prolongado das mídias sociais / ADHD and the prolonged use social media. *Brazilian Journal of Health Review*, v. 4, n. 1, p. 2425–2434, 2021. DOI: 10.34119/bjhrv4n1-194. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/24176>. Acesso em: 22 jul. 2023.

ROCHA, D. A. D.; NETTO, G. K. D. C.; CURY, M. D. Unio: design e o vício em jogos em crianças e adolescentes. 16 dez. 2021. Disponível em: <http://repositorio.sis.puc-campinas.edu.br/handle/123456789/16682>. Acesso em: 22 jul.

SILVEIRA, C. S.; VELLASCO, J. P. M. D.; RIBEIRO, S. R. C. Evidências da comorbidade entre os Transtornos de Aprendizagem e TDAH e seus instrumentos de avaliação: uma revisão da literatura. *Psicologia em Ênfase*, v. 2, n. 2, p. 63–76, 31 jul. 2021. Disponível em: <http://ojs.unialfa.com.br/index.php/psicologiaemfase/article/view/128>. Acesso em: 22 jul.

IV Congresso Nacional
de Ciência e Educação



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE