



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 a 10 de agosto de 2023

O meio social e o ambiente como fatores para o desenvolvimento do “sucesso” ou “fracasso” escolar dos alunos

Attyla Victor Nunes Gois¹, Gladyson Stélio Brito²

E-mail do autor correspondente: attyla.gois.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

Em relação ao ambiente educacional, vemos que o desenvolvimento da criança vai para além do que é visto dentro da escola, pois o ambiente social muda a absorção e o entendimento de uma criança. Para realizar essas reflexões foram realizadas leituras e discussões teóricas com base na obra de Bernard Lahire, “Sucesso escolar nos meios populares”. A vivência no PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), dentro da Escola Municipal Monsenhor José Soares, localizada no bairro Brasiliana, em Arapiraca-AL, proporciona experiências empíricas para conhecer o trabalho do professor, que servirão para o exercício de nossa futura profissão. A partir das leituras teóricas, pode-se observar que cada estudante que vive em uma situação precária não consegue sair sozinho de suas dificuldades de aprendizagem, as influências externas, por isso são fundamentais seja o apoio de um familiar, de um amigo ou de professores competentes, e a escola precisa trabalhar junto com os pais para facilitar a harmonização entre esses dois ambientes sociais - a escola e o núcleo familiar. A partir dessa perspectiva teórica, pode-se observar, no acompanhamento da turma do 8º e 9º, o professor desenvolveu uma revisão para a nova avaliação que seria aplicada por ele, sua avaliação foi desenvolvida de duas formas totalmente distintas uma da outra, poderia ser feita uma redação ou um desenho em forma de quadrinhos. Entretanto diante dessa situação, O formato de avaliação feita pelo professor é primordial para o desenvolvimento não só artístico dos alunos, mas também descritivo, sendo assim a capacidade de assimilação do conteúdo se torna maior a partir de atividades como essas, sendo adaptável não só para crianças neurotípicas, mas também para os alunos que possuem alguma dificuldade.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em História na Universidade Estadual de Alagoas;

² Professor orientador, Professor de Licenciatura em História na Universidade Estadual de Alagoas, gladyson.pereira@uneal.edu.br.

Palavras-chave: Classes sociais; Educação; Reflexões.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em História na Universidade Estadual de Alagoas;

²Professor orientador, Professor de Licenciatura em História na Universidade Estadual de Alagoas, gladyson.pereira@uneal.edu.br.