

**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



**CORPOREIDADE E ATIVIDADES CIRCENSES: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS
INOVADORAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

André Lemos Albuquerque de Castro
Secretaria de Educação do Tocantins
andre.castro@professor.to.gov.br

Antonio Alves Cavalcante Junior
Secretaria de Educação do Tocantins
antonio.junior2@professor.to.gov.br

Rayssa Cristina Ribeiro Mascarenha
Secretaria de Educação do Estado do Tocantins
rayssa.mascarenha@professor.to.gov.br

Maraica Gomes dos Santos
Secretaria de Educação do Pará
maraica.santos@escola.seduc.pa.gov.br

Sueli Marques dos Santos Souza
Secretaria de Educação do Tocantins
suelimarques200399@gmail.com

Eixo: Saberes e Práticas Educativas

Palavras-chave: Educação Física, Corporeidade, Circo

Resumo Simples

A Educação Física dispõe de uma vasta gama de possibilidades no que concerne à educação corporal e exploração da corporeidade como instrumento de conhecimento, expressão e criatividade humana. O presente trabalho ambiciona refletir sobre as atividades circenses como objeto de ensino da educação física escolar, contribuindo assim na promoção da cultura corporal de movimento, destacando os saberes pedagógicos produzidos a partir das práticas corporais circenses. Assim, adotamos como base epistemológica desta investigação os estudos Simões, Gomes e Oliveira (2008); Caramês e Silva (2011); Zanotto (2013). A presente investigação caracteriza-se como uma Pesquisa-Ação de abordagem qualitativa. Será proposto na Escola Estadual Marechal Rondon, situada no município de Araguaína-TO, um plano de intervenção que consistirá em 10 aulas de caráter prático de introdução às atividades circenses para as turmas de 7º ano do ensino fundamental. Assim, buscaremos analisar como tais atividades contribuem para os saberes em educação física e na consolidação de uma cultura corporal, contando para tanto com a ação participativa dos pesquisadores e alunos.



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Pretendemos desta forma dinamizar as estratégias pedagógicas empregadas pelos docentes de educação física apontando a relevância dos saberes advindos da arte do circo.

Referências

CARAMÊS, Aline de Souza; SILVA, Daiane Oliveira. Atividades circenses como possibilidade para a educação física. Um relato de experiência. Rev. Digital EFDesporte, Nº 161, Outubro de 2011.

SIMÕES, M.C; GOMES, R.F; OLIVEIRA, R.C.S. Atividades circenses: Limites e possibilidades nas aulas de Educação Física escolar. Escola Superior São Francisco de Assis, Santa Teresa, 2008.

ZANOTTO, L. O picadeiro invade a escola: atividades circenses na Educação Física escolar. XI Congresso Nacional de Educação- Educere, 2013. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2013.