

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA ALAGOANA: UM PANORAMA DA FORMAÇÃO DE LETRADOS E DE LITERATOS NO LICEU ALAGOANO (1915-1925)

Keila Camila Marques MENEZES¹, Andrew Yan Solano MARINHO²

¹Aluna do Curso de Letras Inglês na Universidade Estadual de Alagoas -
UNEAL;

²Professor orientador, departamento de Literatura e Língua Inglesa do Curso
de Letras na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL,
yan.marinho@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: keila.menezes.2021@alunos.uneal.edu.br

RESUMO: O processo de formação literária da sociedade Alagoana ainda apresenta lacunas históricas, diante desse impasse, consideramos a hipótese da existência de uma trajetória literária em Alagoas, alinhada com os padrões educacionais nacionais, iniciada com o Liceu alagoano em 1849, marcando o início do ensino secundário no estado, para isso, analisamos a evolução da formação literária em Alagoas. Com o recorte de um século (1849-1949), utilizamos a bibliografia de autores especializados bem como informações disponíveis no Arquivo Público de Alagoas e produzimos nossa análise argumentando que havia uma estrutura educacional que contribuía para a formação de letrados e escritores no estado até o início do século XX, durante a modernização da educação no Brasil. Utilizamos duas frentes metodológicas: a primeira sendo uma metodologia bibliográfica, com objetivos exploratórios, descritivos e analíticos, sob uma abordagem histórica e panorâmica; Embasados

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

nesta primeira metodologia, utilizamos também uma segunda, sob um método de análise documental, que por meio da obtenção dessas evidências bibliográficas, poderemos organizar e selecionar as informações e as fontes documentais necessárias para construir a especificidade da história da educação literária alagoana. Os resultados indicam para um alto nível de educação literária secundarista, seja na quantidade de disciplinas e carga horária, como também no rigor avaliativo que levava em consideração conhecimentos escritos e orais de obras clássicas em línguas estrangeiras e da língua nacional. Por fim, entendemos que esse trabalho contribui para não apenas entender o período como para explicar as transições educacionais das letras no período da primeira república.

Palavras-chave: Educação Alagoana. Educação Literária. Literatura.