ESTUDO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DAS NORMATIZAÇÕES DA BNCC NO ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ARAPIRACA – AL

Pedro Henrique Feitosa dos Santos GOMES1, Kamilla Bruna dos SANTOS1, Pedro Henrique Lira CAVALCANTE1, José Atalvanio da SILVA2

1Aluno(a) do Curso de licenciatura em Química da Uneal; 2 Professor(a) orientador(a) do curso de licenciatura em Química da Uneal.

E-mail do autor correspondente: pedro.gomes@alunos.uneal.edu.br

**RESUMO**

O ensino no Brasil tem passado por algumas reformas ao longo dos anos e, atualmente, nos deparamos com as normatizações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) especificamente para o ensino médio, mas que atinge também o ensino superior. Advindo desse princípio, este projeto teve como objetivo investigar como está ocorrendo a implementação das normatizações da BNCC no ensino de química em escolas públicas de Arapiraca, AL. Como metodologia, foram aplicados questionários na forma de formulários google para os corpos docente e discente de 14 escolas públicas estaduais de Arapiraca. O intuito foi obter informações sobre o ponto de vista destes dois grupos acerca do ensino de química diante das normatizações da BNCC. Os resultados obtidos mostraram que professores e alunos não estão satisfeitos como o novo ensino médio, pois para 38,5% dos professores tem pouca autonomia para contribuir com o currículo escolar para a disciplina de química; 38,5% acredita que a disciplina de química, em partes, foi excluída com a implantação da BNCC e 46,2% dos docentes consideram os novos livros didáticos ruins. Já para o questionário aplicados aos alunos obtivemos que 48,7% não aceitam o novo ensino médio, 46% acham péssimo ter 1 aula de química por semana, como também 46% afirmam que a escola tem laboratório, porém muitas vezes não são usados. Esperamos que este trabalho possa trazer uma reflexão sobre o atual ensino de química imposto pela BNCC nas instituições públicas escolares do país, e contribuir com demais grupos de pesquisa que buscam melhorar o ensino de química na educação básica.

**Palavras-chave:** Ensino de Química, BNCC, Novo Ensino Médio.