Experiências em projetos de ações extensionistas durante a pandemia.

Talita da Silva Conceição[[1]](#footnote-1) (IC), Genilder Gonçalves da Silva[[2]](#footnote-2) (PQ)

Universidade Estadual de Goiás. Campus Norte – sede: Uruaçu.

**Resumo**

O presente trabalho relata experiências como bolsista no Projeto de Extensão Partilhando Saberes: universidade a vista IX, edição 2020. Busca oferecer aulas gratuitas em parceira com professores da comunidade para estudantes concluintes do Ensino Médio e também para toda comunidade que deseja ingressar no Ensino Superior. A coordenação do projeto é do professor Genilder Gonçalves da Silva - UEG Campus Uruaçu. No ano de 2020, foi um período marcado pela Pandemia Covid-19. Esse contexto exigiu adequações educativas alterando o formato de aulas presenciais para aulas remotas. Com isso, o Projeto limitou-se a oferecer ações remotas possíveis para o contexto. A participação como bolsista esteve relacionada às atividades desenvolvidas por meio de aplicativos da internet. Assim, ocorreu o contato com o coordenador e realizações das ações como a seleção de questões Vestibulares, priorizando cursos da UEG. Foi necessário conhecer plataforma digital para divulgação das questões aos estudantes. O formulário escolhido foi o Google sala de aula, sendo o link disponibilizado à comunidade como forma de incentivar os jovens para dar continuidade em seus estudos cumprindo assim, objetivo central deste projeto.

.

Palavras-chave: Relato de Experiência. Bolsista. Ensino-Aprendizagem.

|  |
| --- |
| **Introdução** |

Este relato de experiência apresenta a oportunidade de participação no Projeto de Extensão Partilhando Saberes: universidade a vista IX, edição 2020, UEG Campus Uruaçu. Coordenado pelo professor Genilder Gonçalves da Silva, o Projeto busca oferecer aulas gratuitas para estudantes do Ensino Médio e também para toda comunidade que deseja ingressar no Ensino Superior. As aulas acontecem por meio de parcerias com professores da comunidade e ministradas semanalmente nos turnos matutino e vespertino nas dependências do Campus Uruaçu.

Em situações de aulas presenciais as ações ligadas aos bolsistas estariam relacionadas à divulgação do projeto nas escolas de ensino médio e para a comunidade de forma geral. Também atuariam na organização do ambiente de sala de aula, além de outras atividades planejadas para o bolsista no processo ensino-aprendizagem.

Entretanto, no ano de 2020, devido à Pandemia do Coronavírus o Projeto passou por reformulações e adequações deixando de atender toda comunidade de maneira presencial e passou oferecer atividades remotas aos estudantes do Ensino Médio das escolas públicas que mantém vínculo com os estágios supervisionados das Licenciaturas da UEG.

A participação como bolsista – nos meses de novembro e dezembro/2020 - propiciou conhecer a dinâmica e funcionamento do Projeto. Também possibilitou atuar na execução das ações adequadas ao contexto contribuindo para fortalecer os vínculos de aprendizagens dos estudantes mediante contato com questões de vestibulares. Nesse processo de interação de aprendizados foi pensada a formulação de questionário contendo conteúdos das quatro áreas do conhecimento do Ensino Médio, geralmente presente nas edições dos vestibulares..

|  |
| --- |
| **Resultados e Discussão** |

Na excussão das ações do Projeto a participação bolsista consistiu em selecionar e organizar questões das áreas do conhecimento de vestibulares anteriores. Para o agrupamento das questões foi necessário pesquisar em sites da internet. Feito isso, a organização do material era de responsabilidade do bolsista que iria ordenar por área do conhecimento e passar ao coordenador que iria compartilhar o link com a comunidade.

A organização dessas questões no formulário Google documentos consistiu num total de 83 questões objetivas distribuídas em um arquivo. Tanto o coordenador, quanto a bolsista tinham acesso para editar o documento. Coube ao coordenador repassar o link gerado do formulário para o público alvo, mediante contato com professores e coordenadores de escolas públicas que ofertam Ensino Médio em Uruaçu e região.

|  |
| --- |
| **Considerações Finais** |

Com a pandemia toda forma de pensar a educação teve que adequar ao contexto vivido. Assim a universidade e seus projetos de pesquisa e extensão também tiveram que adaptar seu processo de ensino-aprendizagem por meio de aplicativos da internet. No Ano de 2020 o projeto de Extensão Partilhando Saberes: universidade a vista IX, passou por adequações devido à pandemia do coronavírus.

 A participação bolsista nesse contexto ocorreu – nos meses de novembro e dezembro – mediante elaboração de um formulário com questões de vestibulares dos anos anteriores. Esse formulário, elaborado pela plataforma digital Google documentos foi disponibilizado para os estudantes concluintes do ensino médio da rede pública pelo coordenador do projeto. Mesmo com a pandemia o projeto se manteve de pé incentivando os jovens a dar continuidade em seus estudos.

|  |
| --- |
| **Agradecimentos** |

Agradeço a UEG pela oportunidade de participar de um projeto de ações extensionistas tão importante e enriquecedora para minha qualificação acadêmica, onde além do suporte financeiro tive a chance de conhecer e auxiliar um projeto tão grandioso e significativo para nossa comunidade. Agradeço também ao coordenador Genilder G. Silva que me acolheu e orientou durante minha breve passagem em seu projeto.

|  |
| --- |
| **Referências** |

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da história ensinada**. 6. ed. São Paulo: Papirus, 2001.

HORN, Geraldo Balduíno & GERMINARI, Geyso Dongley. O ensino de história e seu currículo: teoria e método. Petrópolis: Vozes, 2006.

TIBALLI, Elianda F. Arantes & tal. **Concepções e práticas em formação de professores: diferentes olhares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

Brasil. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: MEC, 1996.

Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais (Ensino Médio).** Brasília: MEC. Parte IV – Ciências Humanas e suas Tecnologias.

1. Acadêmica bolsista do Programa de Aperfeiçoamento Residência Pedagógica da UEG, e-mail: talitasilva.tata08@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Coordenador do Projeto de Extensão Partilhando Saberes: universidade a vista IX. Prof. Efetivo UEG Campus Norte-Uruaçu. Prof. Efetivo da Secretaria Estadual de Educação Goiás. [↑](#footnote-ref-2)