

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

FEIRA DE CIÊNCIAS: Descobrindo a Vida

PEREIRA, Paulo Ricardo Sousa; BARROS, Laisa Gislayne Sousa¹

GUARCONI, Elídio Armando Exposto²

RESUMO

Em uma colaboração da Universidade Federal do Maranhão com a CAPES, foi possível a realização do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), possibilitando a interação entre universitários e estudantes do ensino fundamental e médio, permitindo assim, que os futuros professores tenham um conhecimento prévio sobre como funciona a educação básica. Subprojetos realizados na escola U.E.F. Deputado José Ribamar Marão Filho, como a Feira de Ciências: Descobrindo a Vida teve como intuito impactar positivamente os alunos do Ensino Fundamental II, estimulando o interesse pela ciência, incentivando a continuidade dos estudos e desenvolvendo habilidades investigativas e críticas. A interação entre os estudantes universitários e os jovens participantes proporcionaram uma experiência enriquecedora, promovendo o aprendizado mútuo e inspirando o desenvolvimento de uma nova geração de cientistas e pensadores críticos.

INTRODUÇÃO

A Feira de Ciências "Descobrindo a Vida" é um projeto inovador e inspirador organizado pelos estudantes do curso de Licenciatura em Biologia da Universidade Federal Do Maranhão, em colaboração com a Escola U.E.F. Deputado José Ribamar Marão Filho, uma instituição de Ensino Fundamental II. O objetivo primordial deste evento é fomentar o interesse pela ciência, especialmente pela Biologia, entre os alunos mais jovens, proporcionando-lhes

- 1 Licenciandos em Ciências Naturais - Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Elídio Armando Exposto Guarconi no Centro U.E.F. Deputado José Ribamar Marão Filho; E-mail: prs.pereira@discente.ufma.br. ; lgs.barros@discente.ufma.br.
- 2 Professor/Dr. que atua como Docente Orientador/Coordenador de Área no subprojeto de Elídio Armando Exposto Guarconi da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacabal; E-mail: elidio.guarconi@ufma.br.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

experiências práticas e palestras científicas que não apenas informem, mas também instiguem a curiosidade e promovam a aprendizagem significativa.

As feiras de ciências como evento escolares no Brasil tiveram início na década de 1960 e ao longo do tempo foram ganhando espaço e forma, tornando-se uma prática de ensino-aprendizagem que promovem a interdisciplinaridade, a contextualização e a divulgação científica (Marcos; Filho, 2006; Farias; Gonçalves, 2007; Silva; Almeida; Lima, 2018).

METODOLOGIA

A Feira de ciências é concebida como um espaço interativo e educativo dentro das dependências da Escola U.E.F. Deputado José Ribamar Marão Filho, onde os estudantes universitários, juntamente com a professora propuseram aos alunos da escola, uma variedade de experimentos práticos, atividades lúdicas e temas para palestras informativas sobre diversos temas relacionados à ciência e aos problemas enfrentados atualmente, para que eles pudessem apresentar aos demais colegas e convidados. Cada estande da feira foi cuidadosamente planejado para explorar um aspecto distinto da ciência, desde os conceitos fundamentais da Química até a complexidade da Física, como os fluídos não newtonianos, com o intuito de despertar o interesse e a curiosidade dos participantes.

1. Estandes Experimentais: Os visitantes tiveram a oportunidade de participar de experimentos práticos envolventes que exploram conceitos químicos de forma acessível e estimulante. Desde a observação de uma cédula de 10 (dez) reais que, mesmo pegando fogo, não é queimada até a realização de experimentos com os indicadores naturais de ácido-base, os alunos puderam vivenciar a ciência de maneira tangível e cativante.

2. Jogos Interativos: Jogos educativos foram disponibilizados para os participantes, proporcionando uma abordagem lúdica e interativa de tema como corrente elétrica, propondo que um estudante passe um círculo metálico, por um fio metálico sem ambos se encostarem, caso contrário, um sinal seria emitido pro um som equipado ao sistema. Essas atividades visam tornar o aprendizado mais dinâmico e memorável.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

3. Palestras Científicas: Após as experiências práticas, os alunos do 9º ano discorreram sobre um tema muito importante, tanto para a história com para os dias atuais, "Mulheres na Ciência". Nessa palestras os estudantes contaram as suas histórias de vida, dificuldades e mais importante as suas contribuições para a ciência, mesmo sofrendo preconceito conseguiram fazer descobertas incríveis e importantíssimas para os dias atuais, ganhando até mesmo o prêmio Nobel.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

1. Impacto na educação dos alunos:

A participação na feira de ciências proporcionou aos alunos do ensino fundamental II uma experiência prática e envolvente com conceitos científicos, estimulando seu interesse pela ciência e pelo aprendizado. Os experimento prático contribuíram para tornar os conceitos científicos mais acessíveis e compreensíveis, incentivando a continuidade dos estudos e desenvolvimento de habilidades investigativas.

2. Interação entre universitários e alunos do ensino fundamental II:

A colaboração entre estudantes universitários e alunos, proporcionou uma troca de conhecimentos e experiências enriquecedora para ambas as partes. Os universitários Pibidianos atuaram como mentores e facilitadores, compartilhando seus conhecimentos, enquanto os alunos da escola contribuíram com suas curiosidades e perspectivas únicas.

3. Impacto na comunidade escolar e além:

Além de beneficiar os alunos participantes do projeto, também teve um impacto positivo na comunidade escolar e na sociedade em geral, promovendo uma cultura de valorização da educação e da ciência. O evento serviu como uma oportunidade para fortalecer os laços entre comunidade local e universidade, demonstrando o compromisso das instituições de ensino com o desenvolvimento educacional e social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Feira de Ciências organizada pelos estudantes de Licenciatura em Biologia representa uma oportunidade única de aproximar os estudantes do ensino fundamental com a

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Ciências Naturais, promovendo o estimulando ao interesse dos jovens pela Biologia, Física, Química, Medicina, Odontologia, etc. Por meio de experiências práticas, palestras inspiradoras e atividades interativas, o evento busca não apenas transmitir conhecimento, mas também despertar a paixão pela descoberta e pela investigação científica. Espera-se que a Feira de Ciências "Descobrimo a Vida" tenha deixado um legado duradouro, inspirando futuras gerações a explorar os mistérios da vida e a contribuir para o avanço da ciência e da sociedade como um todo.

REFERÊNCIAS

ALVES, Thiago rodrigues de Sá; SANTOS, Alda Ernestina dos. A importância das feiras de ciências na educação e alfabetização científica. Revista educação pública, v. 21, nº 9, 16 de Marco de 2021.

Mendonça, R., & Oliveira, L. (2020). Relatório de impacto da feira de ciências “descobrimo a vida”: estimulando o interesse pela ciências no ensino fundamental II. Universidade Federal do Maranhão

Palavras-chave: Feira de ciências. Educação científica. Aprendizado prático.