

## ÁLBUM SERIADO SOBRE ALEITAMENTO MATERNO: APLICAÇÃO PARA UM GRUPO DE GESTANTES NA UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**Anna Karolynne Moura Alves**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
anna.karolynne@aluno.unifametro.edu.br

**Ingrid de Sousa da Silva**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
ingridsousa140@gmail.com

**Vitória Maria Ferreira Silva**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
vitoria.silva02@aluno.unifametro.edu.br

**Lea Dias Pimentel Gomes Vasconcelo**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
lea.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** X Encontro de Iniciação à Pesquisa.

### RESUMO

**Introdução:** A adoção do aleitamento materno exclusivo é uma das práticas mais importantes para a promoção e manutenção da saúde do binômio mãe e , trazendo benefícios que irão ser observados da primeira infância até a vida adulta. A partir do pressuposto que a comunidade deve receber informação e preparo por parte de profissionais da saúde para tornarem-se rede de apoio efetiva para o binômio mãe e bebê, tecnologias educativas de linguagem simples e dinâmica são construídas e validadas constantemente, trazendo a necessidade da aplicação destas tecnologias na rotina da APS. **Objetivo:** Descrever a percepção de acadêmicas de enfermagem na aplicação de uma tecnologia educativa sobre aleitamento materno para gestantes na Atenção Primária em Saúde. **Métodos:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, produzido por discentes que participam do projeto de extensão e iniciação científica Saúde Materno Infantil: Abordagem clínica e epidemiológica. **Resultados:** O álbum seriado utilizado no grupo de gestantes na UBS, possibilitou demonstrar essa importância e responder às dúvidas das participantes, pois era didático, ilustrativo e de fácil compreensão. **Considerações finais:** Por meio da aplicação do álbum seriado foi possibilitado às acadêmicas observar o alcance e os benefícios da utilização da tecnologia na prática, pois são desenvolvidas pensando nessa finalidade.

**Palavras-chave:** Aleitamento Materno Exclusivo; Tecnologias em Saúde; Atenção Primária em Saúde.

## INTRODUÇÃO

O incentivo ao aleitamento materno exclusivo é uma das práticas mais importantes para a promoção e manutenção da saúde do binômio mãe e , trazendo benefícios que irão ser observados da primeira infância até a vida adulta. Um dos benefícios observados ainda na infância é a redução da morbimortalidade infantil amplamente discutida na saúde pública, e está relacionada diretamente com o aumento do número de mulheres adeptas à amamentação exclusiva, durante os primeiros seis meses de vida da criança (Brasil,2020).

Segundo Brasil (2016), durante a amamentação o binômio mãe e Recém nascido (RN) são beneficiados multiplamente, para a mulher que amamenta o aleitamento promove rápida recuperação no período puerperal com a diminuição do sangramento pós - parto e perda de peso adquirido na gestação, bem como da diminuição de fatores de risco para o desenvolvimento de câncer de mama e ginecológico.

O caderno de atenção básica nº 23 dispõe acerca da saúde da criança no quesito nutrição infantil, elencando variados benefícios para a manutenção e promoção da saúde do bebê, como diminuição do índice de mortalidade infantil, diminuição dos casos de desnutrição, desidratação, diminuição dos riscos de infecções respiratória e alergias, reduzindo a chance de obesidade, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento cognitivo (Brasil, 2009).

Atividades de incentivo ao aleitamento materno são direcionadas para gestantes, parceiros(as), e família que se configura como rede apoio durante o período puerperal, onde ocorrem o maior índice de desistência da prática do aleitamento, devido a fatores diversos, dentre eles está a dificuldade de execução da “pega correta”, que quando realizada corretamente causa conforto e bem estar para mãe e bebê, e em tempo que é executada de maneira errônea causa desconforto, desequilíbrio emocional e lesões no tecido mamário que a depender do grau de extensão privam a amamentação.

Segundo Javorski (2017) a influência de fatores psicossociais na interrupção do aleitamento materno deve ser considerada para a conscientização da comunidade sobre seu papel no incentivo à nutriz que iniciou o processo de amamentação. Ampliando desta maneira o público que deve ser atingido por atividades educativas com esta temática.

A partir do pressuposto que a comunidade deve receber informação e preparo por parte de profissionais da saúde para tornarem-se rede de apoio efetiva para o binômio mãe e

bebê, tecnologias educativas de linguagem simples e dinâmica são construídas e validadas constantemente, trazendo a necessidade da aplicação destas tecnologias na rotina da Atenção Primária em Saúde (APS), principal ordenadora das redes de atenção em saúde e fonte de educação em saúde para a população adscrita, objetivando a promoção da saúde em seu aspecto biopsicossocial.

A construção e desenvolvimento de atividades de educação em saúde em grupos possibilita a aplicação de tecnologias educativas em saúde pelo enfermeiro de forma horizontal, haja visto que estas atividades se desenvolvem em rodas de conversa que somam conhecimentos científicos de profissionais em saúde, com a legitimidade dos conhecimentos culturais de cada grupo. O enfermeiro neste cenário desenvolve um papel mediador na aplicação de tecnologias validadas, orientando de forma interativa para estratégias de cuidado para promoção da saúde.

O incentivo aos profissionais de enfermagem para aplicação de tecnologias educativas validadas e com estudos comprobatórios de sua efetividade para a promoção de saúde, instituirá meios para a construção de vínculos dinâmicos com a comunidade, a fim dinamizar os métodos de ensino das temáticas abordadas em consulta de enfermagem ou em grupos.

Deste modo o presente trabalho objetiva descrever a percepção de acadêmicas de enfermagem na aplicação de uma tecnologia educativa , tipo álbum seriado sobre aleitamento materno para gestantes na Atenção Primária em Saúde.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, acerca da aplicação de um álbum seriado intitulado de “Eu posso amamentar o meu filho”. A aplicação aconteceu para um grupo de gestantes em uma Unidade Básica de Saúde (UBS), no dia 3 de junho de 2022, localizada no município de Fortaleza, Ceará.

Com designer ilustrativo na frente, direcionada para o público alvo, e questionários para mediação da atividade pelo enfermeiro no verso. O álbum possui figuras caricatas e coloridas chamando atenção do público e estimulando a cerca das reflexões propostas, trata-se de 7 figuras numeradas de 1 a 7, cada uma possuindo uma ficha de roteiro no verso, que estimula a gestante a amamentação.

A aplicação do álbum seriado fez parte da fase de coleta de dados do projeto de pesquisa do grupo iniciação científica intitulado Saúde Materno Infantil: Abordagem clínica e epidemiológica.

Teve como público alvo as gestantes que participam de um grupo de gestantes na unidade de saúde. Os encontros mensais, para discussão de temáticas relacionadas à gestação, parto e cuidado com o RN. Teve duração de duas a três horas, com participação de cerca de 10 gestantes. A atividade foi conduzida por duas acadêmicas que compõem o projeto de iniciação científica, uma enfermeira, parte do corpo docente do projeto, e uma residente em saúde da família da UBS.

Para o planejamento da atividade foi realizada uma reunião entre as iniciantes científicas e a professora orientadora do projeto, com intuito de estabelecer um roteiro do encontro, descrevendo as etapas e o papel de cada integrante, em cada fase de aplicação. Estabeleceu-se ainda, quem seria o relator do álbum seriado no encontro, a fim de manter um vínculo de conversação entre o mediador e público alvo, para que a atenção do espectador não fosse desviada, tornando a apresentação contínua e de fácil compreensão.

A orientadora do projeto preparou os materiais que seriam utilizados, que foram os questionários de pré e pós teste, os termos de consentimento livre esclarecido (TCLE), canetas e pranchetas, e a tecnologia educativa, que concerne em um álbum seriado “ Eu posso amamentar meu filho”.

Para a apresentação foram utilizados recursos audiovisuais, a tecnologia educativa continha textos curtos e imagens ilustrativas sobre a amamentação possibilitando aos participantes visualizarem a apresentação de forma lúdica.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O álbum seriado utilizado no grupo de gestantes na UBS, possibilitou demonstrar essa importância e responder às dúvidas das participantes, pois apresentava designer didático, ilustrativo e de fácil compreensão.

A atividade iniciou-se com a aplicação de um questionário para avaliar o conhecimento das gestantes acerca do tema, além da assinatura dos termos de consentimento livre esclarecido da pesquisa, haja visto que a aplicação do álbum seriado faz parte de uma série de aplicações de tecnologias educativas pelo projeto de iniciação científica, que culminará na junção e avaliação de dados, desta forma respeitando o que concerne o comitê de ética de pesquisa com humanos.

Ao final da atividade educativa o pós teste, com questionário idêntico ao pré teste foi aplicado, com o intuito de avaliar o conhecimento adquirido sobre o assunto, bem como a eficácia da tecnologia como auxílio na aquisição de conhecimentos.

As gestantes participaram ativamente da apresentação, respondendo as perguntas que tinham na tecnologia, trazendo suas experiências e expectativas para o momento da amamentação dos seus filhos.

Além disso, as iniciantes científicas puderam agregar mais conhecimentos sobre o tema, haja visto que tiveram acesso a literaturas atualizadas sobre o assunto, assim como também, sobre o impacto que as tecnologias aplicadas à saúde tem no contexto de atividades educativas, que facilitam o processo de ensino-aprendizagem e a troca de informações entre quem emite as mensagens e quem recebe.

Ademais, a atividade proporcionou experiência às discentes na área da pesquisa, sendo um dos objetivos da Iniciação Científica, assim como também, a vivência com uma tecnologia educativa diferente das que as iniciantes científicas já conheciam, a participação das gestantes durante o encontro facilitou o processo da coleta de dados no pré e pós teste. Entretanto, devido ao pouco número de colaboradores durante a ação, não foi possível comunicar-se com um maior número de participantes, por conta do tempo de duração do encontro.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio das tecnologias educativas aplicadas à saúde é possível alcançar as pessoas com maior facilidade, pois são desenvolvidas pensando nessa finalidade. A ferramenta do álbum seriado com imagens ilustrativas possibilitou às iniciantes científicas aplicarem seus conhecimentos de maneira lúdica e observar como a utilização de tecnologias na prática trazem benefícios, tanto para quem está aplicando como para o público alvo, possibilitando a passagem das informações que se deseja transmitir.

Ademais, foi possível observar maior participação das gestantes durante a apresentação, além do interesse para saberem sobre o assunto e esclarecerem suas dúvidas. Sendo assim, é necessário difundir essa metodologia de ensino-aprendizagem, especialmente no contexto da UBS, onde o intuito é promover a saúde e prevenir o agravamento das doenças.

## REFERÊNCIAS



BRASIL. Ministério da Saúde. Aleitamento Materno. **Amamentação reduz a mortalidade infantil e diminui a chance da criança ter alergias e infecções.** Ministério da Saúde. Serviços e informações do Brasil. Portal Gov. Br. 2020. Disponível em: <<https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2020/08/amamentacao-reduz-a-mortalidade-infantil-e-diminui-a-chance-da-crianca-ter-alergias-e-infeccoes>> Acesso em: 09 Out. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Biblioteca Virtual em Saúde. **Amamentação: Faz bem para o seu filho, para você e para o planeta.** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Editora do Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <<https://bvsmis.saude.gov.br/amamentacao/>>. Acesso em: 09 Out. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar.** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2009. 112 p. : il– Série A. Normas e Manuais Técnicos (Cadernos de Atenção Básica, n. 23).

DODT, Regina Cláudia Melo; XIMENES, Lorena Barbosa e ORIÁ, Mônica Oliveira Batista. **Validação de álbum seriado para promoção do aleitamento materno.** Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2012, v. 25, n. 2, pp. 225-230. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000200011>>. Epub 03 Maio 2012. ISSN 1982-0194. <https://doi.org/10.1590/S0103-21002012000200011>. Acesso em: 08 Out. 2022.

GALVÃO, Dulce Maria Pereira Garcia; SILVA, Ernestina Maria Batoca e SILVA, Daniel Marques. **Uso das novas tecnologias e promoção da amamentação: revisão integrativa da literatura.** Sociedade de Pediatria de São Paulo, Revista Paulista de Pediatria. 2022;40:e2020234. DOI: <https://doi.org/10.1590/1984-0462/2022/40/2020234>. Acesso em: 09 Out. 2022.

JAVORSKI, Marly *et al.* **Effects of an educational technology on self-efficacy for breastfeeding and practice of exclusive breastfeeding.** Rev Esc Enferm USP. 2018;52:e03329. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2017031803329>. Acesso em: 09 Out. 2022