**IDADES MOTORA E CRONOLÓGICA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO DE CARACTERIZAÇÃO E DE ASSOCIAÇÃO**

Letícia Souza de Oliveira [[1]](#footnote-1)

Luciana Nascimento Carvalho[[2]](#footnote-2)

**Orientador:** Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza[[3]](#footnote-3)

**Co-orientador:** Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira[[4]](#footnote-4)

**E-mail:** lsouza.oliveira@outlook.com

**GT 3:** Educação Inclusiva, Educação Especial e Direitos Humanos na Amazônia

**Financiamento:** FAPEAM

O desenvolvimento das habilidades motoras ocorre em etapas e seguindo uma sequência cronológica, o que é possível observar desde os primeiros anos de vida. Por meio de comparativos no padrão do desenvolvimento motor é possível percebemos quando há déficits motores. Crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresentam habilidades motoras reduzidas, seja devido a hipotonia, seja pela falta de coordenação, ou devido a outras alterações no funcionamento neurológico. Esse estudo é do tipo de caracterização e de associação com abordagem quantitativa na coleta de dados. Nosso objetivo será conhecer a idade motora de crianças com TEA e verificar se há associação entre as idades cronológica e motora. Participarão 15 crianças, de ambos os sexos, entre 06 e 14 anos de idade, regularmente matriculados em uma instituição pública de ensino da cidade de Manaus, Amazonas. Para medir o desempenho motor utilizaremos a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM). A análise será descritiva com base nos valores de média ou mediana como medidas de tendência central; desvio padrão e variância e/ou amplitude aparada como medidas de dispersão; e frequências absoluta e relativa de casos. A classificação do desempenho motor será feita com base no cálculo do quociente motor geral (QMG). Para verificar a correlação entre a variável Idade Cronológica e Idade Motora Geral utilizaremos o Teste de Correlação de Pearson ou o Teste de Correlação de Spearman, com nível de significância ajustado para p≤0,05.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva; Transtorno Desenvolvimental; Saúde da Criança; Avaliação Motora.

**Referências**

1. APA - AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. DSM-V: **Diagnostic and statistical manual of mental disorders.** Washington, 2013.
2. CATELLI, Carolina Lourenço Reis Quedas; D'ANTINO, Maria Eloisa Famá; ASSIS, Silvana Maria Blascovi. **Aspectos motores em indivíduos com transtornos do espectro autista: revisão de literatura.** Cadernos de pós- graduação em distúrbios do desenvolvimento, v. 16, n. 1, 2016.
3. DA SILVA SANTOS, Gislainne Thaice; MASCARENHAS, Millena Santana; DE OLIVEIRA, Erik Cunha. **A contribuição da fisioterapia no desenvolvimento motor de crianças com transtorno do espectro autista.** Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, v. 21, n. 1, p. 129-143, 2021.
4. OKUDA, Paola Matiko; MISQUIATTI, Andrea Regina Nunes; CAPELLINI, Simone Aparecida. **Caracterização do perfil motor de escolares com transtorno autístico.** Revista Educação Especial. v. 23, n. 38, p. 443-454, 2010.
5. PAPALIA, D.; OLDS, S.; FELDMAN, R**. Desenvolvimento humano**. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
6. ROSA NETO, F. **Manual de avaliação motora.** Porto Alegre: Artmed, 2002.
7. ROSA NETO, F. et al. **A Importância da avaliação motora em escolares: análise da confiabilidade da Escala de Desenvolvimento Motor.** Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum., Florianópolis, v.12, n.6, p. 422-427, 2010. Disponível em: . Acesso em: 11 mar. 2014.
8. SACREY, Lori-ann. et al. Reaching and grasping in autism spectrum disorder: a review of recent literature. In Neurology. p. Canadá, 2014.
9. SANTOS, Évelyn. MELO, Tainá. **CARACTERIZAÇÃO PSICOMOTORA DE CRIANÇA AUTISTA PELA ESCALA DE DESENVOLVIMENTO MOTOR.** Divers@, Matinhos, v. 11, n. 1, p. 50-58, jan./jun. 2018
10. SOARES, Angélica Miguel; CAVALCANTE NETO, Jorge Lopes. **Avaliação do comportamento motor em crianças com transtorno do espectro do autismo: uma revisão sistemática**. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 21, p. 445-458, 2015.
1. Letícia Souza de Oliveira

Acadêmica de Fisioterapia / Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF

Contato: lsouza.oliveira@outlook.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Luciana Nascimento Carvalho

Acadêmica de Fisioterapia / Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Membro ativo do Laboratório de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOHM/FEFF

Contato: krvlh.luciana@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza

Vice-Líder do Grupo de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOMH/FEFF

Contato: cleverton@ufam.edu.br [↑](#footnote-ref-3)
4. Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira

Líder do Grupo de Estudos em Comportamento Motor Humano - LECOMH/FEFF

Contato: lucciofer@ufam.edu.br [↑](#footnote-ref-4)