



TESTE DE LÍNGUA INGLESA DE CONCURSO MILITAR: UMA ANÁLISE CRÍTICA DE GÊNEROS

Lucas Oliveira Silva ¹

RESUMO

A Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEEx) está localizada na cidade de Campinas em São Paulo, Brasil. Essa instituição é um estabelecimento de ensino militar do Exército Brasileiro, cuja função é selecionar e preparar jovens de ambos os sexos para o ingresso na Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN). No concurso de admissão, a Língua Inglesa possui o mesmo número de questões que as outras disciplinas, com exceção da Língua Portuguesa e da Matemática. O objetivo geral deste estudo é identificar os tipos de questões da seção de Língua Inglesa do teste de admissão à EsPCEEx, com base na Análise Crítica de Gêneros (MOTTA-ROTH, 2008). Os objetivos específicos são: identificar os possíveis gêneros dos textos-base das questões; descrever os tipos de questões apresentadas; apontar um possível padrão entre as questões (forma e conteúdo) e investigar quais perspectivas da linguagem subjazem às questões. O embasamento teórico desta pesquisa também está vinculado aos estudos sobre testagem de Língua Inglesa (AZAMBUJA, 2014; CUNHA, 2015; LEITÃO, 2019; RADÜNZ, 2020; OLIVEIRA, 2021; FLORES, 2022; BUZETTO, 2023). Em relação à metodologia adotada neste estudo, trata-se de uma pesquisa qualitativa por meio da análise das seções de Língua Inglesa. O corpus desta pesquisa consiste em questões de um exemplar da seção de Língua Inglesa do teste aplicado no ano de 2023 disponível em (<https://espcex.eb.mil.br/index.php/concurso>), na seção intitulada “provas anteriores”. Em relação aos critérios de seleção do corpus destaca-se os seguintes pontos: disponibilidade dos teste de modo online; relevância do teste, por fazer parte de um concurso de nível federal; número considerável de questões para análise; carência de estudos sobre testagem em concursos militares. Para tanto é adotado os procedimentos a seguir: 1) identificação dos gêneros dos textos-base das questões; 2) mapeamento de um possível padrão entre as questões, no que se refere a forma e conteúdo; 3) investigação de quais perspectivas da linguagem subjazem as questões. O resultado deste estudo identifica os tipos de questões apresentadas na seção de Língua Inglesa do teste de admissão à EsPCEEx com base na Análise Crítica de Gêneros com a finalidade de contribuir como um aparato para professores de inglês centrados ou não em concursos militares.

Palavras-chave: Análise Crítica de Gêneros, Testagem, Questões.

¹ Mestrando em Letras: Estudos Linguísticos sob orientação da Prof^a Dr^a Patrícia Marcuzzo (UFSM) /Graduado em Letras- Inglês, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)/ PPGL. E-mail: lucasoliveirasilva@gmail.com.