

ARCO DE MAGUEREZ: METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA NA ATIVIDADE DA PRÁTICA EXTENSIONISTA EM SAÚDE

Maria Luiza Ribeiro Bastos da Silva- maria.bastos@afya.com.br¹

Michelline Lins Silvério- michelline.silverio@afya.com.br¹

Cristiane de Moura Freitas - cristiane.freitas@afya.com.br¹

Andrea Rosane Sousa Silva – andrea.sousa@afya.com.br¹

1 – Medicina, Afya-Jaboatão, Jaboatão dos Guararapes - PE

Área: Ciências da Saúde

Introdução/justificativa: O Arco de Magueretz, uma abordagem metodológica inovadora baseada em aprendizagem baseada em problemas (ABP), emerge como essencial para a prática pedagógica contemporânea. **Objetivo:** Relatar a experiência da aplicação do Método do arco de Magueretz através da perspectiva dos discentes de Medicina. **Método ou Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência durante a disciplina de Práticas Extensionistas 2. A experiência envolveu discentes do 2º período do Curso de Medicina na identificação dos pontos críticos de uma Escola Municipal. Para o processo educativo crítico, reflexivo e criativo, utilizou-se o método do Arco, composto pelas etapas de observação da realidade, identificação de pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação da realidade. Os discentes foram divididos em dois grupos com 10 integrantes. **Resultados:** Na primeira etapa, ao observarem a realidade, os discentes levantaram questionamentos sobre a escola durante a visita, identificando problemas como focos de água parada, plantas em pratos acumulando água, escolares doentes e falta de informações sobre vacinação. Apesar das dificuldades iniciais em elaborar os problemas, cada grupo conseguiu identificar e elaborar um problema base para utilizar no Arco de Magueretz. Na segunda etapa, ao identificarem os pontos-chave a serem estudados e discutidos para sustentar a resolução da situação-problema, os discentes refletiram sobre as possíveis causas dos problemas, selecionando as principais. Na terceira etapa, buscaram explicações e compreensão mais aprofundada dos pontos-chave, selecionando tópicos para investigar e buscar informações mais detalhadas. Na etapa de hipóteses de solução, os discentes elaboraram suas possíveis soluções de forma crítica e criativa. Na última etapa, referente à aplicação das hipóteses à realidade, os grupos consideraram a realização de momentos de educação em saúde permanente para sensibilizar e esclarecer as *fake news* sobre vacinação, promovendo informações baseadas em evidências e aumentando a conscientização sobre a importância da vacinação para a saúde pública. **Considerações Finais:** As etapas do arco proporcionaram aos alunos uma formação da consciência crítica, permitindo que se tornassem agentes transformadores capazes de resolver problemas na prática da escola municipal.

Palavras-chave: Arco de Magueretz. Educação em Saúde. Aprendizagem Baseada em Problemas.