



PRODUÇÃO E DIDATIZAÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS PARA O ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: REPRESENTAÇÕES DO UNIVERSO AMAZÔNICO POR REGISTROS FOTOFÍLMICOS ENARRATIVAS DE RIBEIRINHOS

Rodrigo Almeida¹
Girlane Aires Gonçalves²

RESUMO:

Este estudo exhibe a trajetória de um projeto de pesquisa desenvolvido durante o curso de Letras/ Inglês no ano de 2015, na Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA. Após o início do projeto, pôde-se ter mais certeza de que a educação se torna mais eficiente e atraente a partir do momento em que o aluno tem acesso a materiais pedagógicos que fazem parte de sua realidade, provenientes estes do meio que o circunda. Acredita-se que esse fenômeno pode despertar, no educando e na sociedade, a noção da riqueza educacional que está em sua volta e pode ser transformada em diferentes modos de alcançar conhecimentos a seu favor. Este trabalho apresenta como objetivo a coleta e transcrição de narrativas em áudios e registros fotofílmicos de moradores da zona rural e urbana da cidade de Santarém, para criação de material didático em língua inglesa pertencente a sua cultura. A pesquisa, de natureza fenomenológica, foi realizada em quatro fases: aprofundamento teórico de obras de autores que nortearam a pesquisa como Moustakas (1994), Dewey (1997) e Freire (2007), escolha de comunidades rurais a partir de sorteio prévio, coleta de narrativas de membros das comunidades visitadas e registros fotográficos. Por fim, as narrativas foram transcritas e separadas juntamente com o material fotográfico para sua utilização na confecção de material didático. Foram realizadas 8 saídas a campo, sendo capitadas: 22 narrativas, 127 fotos e 29 vídeos, transformados posteriormente em um e-book para o ensino da língua inglesa com características da cultura amazônica e, utilizados em aula. Observou-se o maior interesse dos alunos participantes em querer utilizar o material proposto, além da maior facilidade em absorver conteúdos por se tratarem fruto de sua cultura.

Palavras-chave: Materiais, Representações, Ensino.

Órgão financiador: Fundação Esperança/IESPES

¹ Graduando em Pedagogia, Instituto Esperança de Ensino Superior – IESPES, rj.pensador@hotmail.com

² Especialista em Educação Matemática e Física, Instituto Esperança de Ensino Superior – IESPES, giriany@hotmail.com