**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTE DIABÉTICO: EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS

Stefany Guimarães Duarte, enfstefanyg.duarte@rede.ulbra.br1,

Hanna Maria da Silva Gomes2,

Jhonny Lima de Freitas3,

Jonatas de Souza Queiroz4,

Rafaela Silva de Souza5,

Bianca Jardim Vilhena6

1. Centro Universitário Luterano de Manaus; 2. Centro Universitário Luterano de Manaus; 3. Centro Universitário Luterano de Manaus; 4. Centro Universitário Luterano de Manaus; 5. Centro Universitário Luterano de Manaus; 6. Docente na Universidade do Estado do Amazonas.

**RESUMO**

**Introdução**: Dados da OMS têm apontado para um aumento grande da prevalência da Diabetes Mellitus no mundo. Neste contexto, entre os anos de 2015 e 2016 o Brasil aparecia como o 8º país com maior prevalência da doença. (1) **Objetivo:** Analisar as evidências científicas sobre as inovações tecnologias na assistência de enfermagem ao paciente diabético. **Metodologia**: Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, a qual tem como finalidade sintetizar conhecimento e incorporar os resultados aplicáveis de estudos significativos na área pesquisada. (2) Utilizou-se para pesquisa descritores selecionados no Descritores em Ciência da Saúde. As bases de dados utilizadas foram LILACS e Scielo. Os critérios de inclusão foram selecionados e utilizados na busca dos artigos, foram selecionados artigos que abordavam as temáticas principais: “inovações tecnológicas e diabetes mellitus”. **Revisão de Literatura**: Os resultados da análise mostram estudos que foram publicados entre os anos de 2016 e 2019. Dentre eles 13% encaixam-se em inovações tecnológicas assistivas móveis e 77% enquadram-se em inovações tecnológicas educacionais. Foi perceptível em 88% dos artigos que estes citam a eficácia e praticidade na utilização das inovações tecnológicas em relação aos métodos utilizados no cotidiano. As tecnologias são necessárias para facilitar o ensino da enfermagem e a prática do cuidar, pois eleva o nível de conhecimento e motiva o cuidado. Atualmente há diversos estudos sobre o avanço das inovações tecnológicas e os benéficos que estas trazem para a assistência de enfermagem. Entretanto na sua implementação, a falta de conhecimento dos profissionais tanto em utilizá-las tanto em saber que estas existem fazem diminuir a efetividade e eficácia da mesma, fazendo com que seja utilizado as mesmas práticas do dia a dia, dando assim continuidade muitas vezes a um processo de custos elevados e que não alcança os objetivos necessários. **Considerações Finais**: O enfermeiro é um educador nato, ou seja, é essencial que produza e até conheça as tecnologias presentes na literatura objetivando utilizá-las na assistência de enfermagem, para que este possa promover o autocuidado, o empoderamento e a corresponsabilidade no processo saúde-doença.

**Descritores:** Diabetes; Tecnologia Educacional; Tecnologia em saúde; Cuidados de enfermagem.

**Referências:**

1. OLIVEIRA, J. E. P. et al. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes, 2015-2016. São Paulo: **A.C. Farmacêutica**; 2016. Disponível em: <https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/docs/DIRETRIZES-SBD-2015-2016.pdf>. acesso em 29 jun. 2020.

2. SOUZA, M. T.; SILVA, M. D.; CARVALHO, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein (São Paulo)**, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 102-106, mar. 2010 Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1679-45082010000100102&lng=en&nrm=iso>. acesso em 29 jun. 2020.