**LINHA TEMÁTICA 1: CONSCIÊNCIA, AUTOCONHECIMENTO E EDUCAÇÃO**

**AUTOCONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DE NOVOS PROFISSIONAIS NA EDUCACAO**

Marcos Alexandre Moreira dos Santos[[1]](#footnote-1)

Renato Santos Oliveira

Diego Rodrigues Brandão[[2]](#footnote-2)

**INTRODUÇÃO**

Este trabalho tem a intenção de discutir os valores presentes no autoconhecimento, pois esse pode agregar valores na formação de novos professores, no sentido de humanizar as relações entre educador e educando.

O interesse por esta pesquisa advém da observação de como o ciclo escolar se estrutura atualmente e sobre como os indivíduos buscam e necessitam de uma educação de qualidade. Assim, levantamos a seguinte questão: Como o Autoconhecimento pode auxiliar na formação dos novos educadores?

**OBJETIVO**

Identificar como o autoconhecimento pode agregar valores na formação de novos educadores.

**METODOLOGIA**

Esse estudo e de abordagem qualitativa e de essência bibliográfica (GIL, 2008)

**RESULTADO E DISCUSSÃO**

A educação em seu contexto geral enfrenta diversos problemas, dentre eles a supervalorização das questões técnicas e do conhecimento nas áreas cognitivas em detrimento das áreas afetivas, deixando uma lacuna na formação dos novos profissionais de educação (BARRETO, 2005). Observações apontam para a necessidade da busca por um equilíbrio orgânico, mental e espiritual que propõem a humanização das relações entre os envolvidos no processo de formação dos novos educadores. O autoconhecimento poderá proporcionar aos professores o interesse por se debruçar de forma diferenciada na tarefa de aprender e ensinar, promovendo a integração entre o saber e o ser de forma a contribuir com a construção de um homem mais integro comprometido consigo mesmo e com a sociedade (COSTA, 2009).

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Conclui-se que no processo de formação do educador contemporâneo existe uma demanda pela humanização das relações interpessoais. Para isso, o autoconhecimento pode ser considerado a chave que facilitará a mudança de um paradigma já instaurado ao longo da história da educação. Assim, buscaremos e colocaremos uma perspectiva integral de formação, para que esse sujeito seja comprometido com o bem-estar pessoal e social dos educandos

**PALAVRAS-CHAVE**

Autoconhecimento. Formação. Educador contemporâneo.

**REFERÊNCIAS**

BARRETO, Maribel **O papel da consciência em face aos desafios atuais da educação**. Salvador: Sathyarte, 2005

COSTA, Jair Tércio Cunha. **Arca Sagrada. Salvador:** Sathyarte, 2009.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

1. Estudante do 1 semestre do Curso de Pedagogia (ISEO). [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social; Especialista em Leitura e Produção de Texto; Graduado em Letras e Pedagogia; Educador da Educação Básica e do Ensino Superior no Instituto Superior de Educação Ocidenmte (ISEO). (Orientador e-mail: diego.brand@hotmail.com) [↑](#footnote-ref-2)