**O OFÍCIO DO GESTOR COMO DINAMIZADOR DE UM AMBIENTE ESCOLAR SAUDÁVEL,VISANDO A QUALIDADE EDUCACIONAL**

CHAVES, Rita Cassiéli – SMECD Soledade/RS – rcassiellich@gmail.com

**RESUMO:** O ambiente escolar é um espaço privilegiado para promover a cultura de participação, coletividade, pertencimento e cidadania. As escolas necessitam um processo de gestão que corresponda aos seus objetivos, com uma visão crítica, reflexiva e que perceba a escola como um organismo vivo, constituído e feito por pessoas, e que estas, sintam-se pertencentes e responsáveis por todos os processos que ali acontecem. O presente estudo foi realizado no curso de Pós-graduação *Latu Sensu* - Especialização em Políticas e Gestão da Educação da Universidade de Passo Fundo *in company* com a Prefeitura Municipal de Soledade/RS. Dá ênfase às relações existentes no ambiente escolar entre professores, funcionários e gestores, abordando o seguinte problema: “Quais os processos que os gestores escolares do Sistema Municipal de Ensino de Soledade/RS em seu ofício dinamizam, visando um ambiente saudável com qualidade educacional?”. Tem como objetivo analisar os processos que os gestores escolares dinamizam para um ambiente prazeroso, com vistas a qualidade educacional no Sistema Municipal de Ensino de Soledade/RS. A pesquisa efetivou-se por meio de pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Na pesquisa de campo, foram aplicados questionários de forma virtual com profissionais da educação de sete escolas do Sistema Municipal de Ensino de Soledade/RS (professores, funcionários, coordenadores pedagógicos e gestores). Dentre os fatores primordiais no ofício do gestor para a qualidade educativa foram sinalizados a gestão democrática e participativa,vista como uma prática social, o diálogo como categoria de emancipação, a formação continuada como prática crítico-reflexiva e a valorização dos profissionais de educação. É importante que o gestor escolar jamais esqueça do compromisso assumido coletivamente, de que a escola carrega, com seus processos educativos, a função social de emancipar, ler e transformar o mundo e que a qualidade educacional também está associada ao bem viver das pessoas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestão Escolar. Gestão democrática. Qualidade educacional. Ambiente escolar.