



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019

UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS NO ENSINO DE QUÍMICA

Cicero Ernandes De Melo Santos, Bruno Silva Leitez
E-mail: cicero.ernandes@ufrpe.br

1 Unidade Acadêmica de Serra Talhada. Universidade Federal Rural de Pernambuco. Serra Talhada, PE, Brasil.
2 Unidade Acadêmica de Serra Talhada. Universidade Federal Rural de Pernambuco. Serra Talhada, PE, Brasil

O crescente avanço tecnológico sem dúvida tem influência nos diversos espaços sociais. A utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) pode propiciar experiências positivas no processo de ensino e aprendizagem, haja visto que quando bem aproveitadas pode acarretar maior engajamento, motivação e conseqüentemente melhores resultados escolares. Considerando-se que cada vez mais as tecnologias digitais estão intimamente ligadas ao cotidiano dos estudantes, fazer o uso destas acaba tornando-se uma abordagem atrativa para estes indivíduos, principalmente quando consideramos a importância de se inovar nas práticas pedagógicas. Entre as tecnologias mais utilizadas destacam-se os dispositivos móveis e sem fio, com acesso à internet, como é o caso dos *smartphones* e *tablets*. Estes dispositivos possuem potencialidades para serem utilizados na educação, sendo que em grande parte deve-se a variedade de funções próprias destes aparelhos, bem como das possibilidades decorrentes da instalação de aplicativos (*Apps*). Nessa pesquisa, inicialmente desenvolvemos um aplicativo voltado para o ensino de Química, abordando uma temática ainda não explorada (até o presente momento) nos *Apps* disponíveis na loja da *Google Play*. O jogo denominado *Quizmica - Radioatividade* que é baseado na clássica mecânica de perguntas e respostas conhecido como Quiz, contendo pontuações ao longo do jogo. O aplicativo foi validado com estudantes do 2º ano do ensino médio, considerando que é nesta série que o conteúdo é abordado. Além disso, foi desenvolvido o protótipo de *Software Navegapp Etanóis*, um aplicativo para auxiliar no Ensino de Química, através do uso de diversos recursos que por sua vez, permite ao docente trabalhar diferentes conteúdos, utilizando diversas funções, como *Podcast*, Quiz, Fórum, Publicação, bem como a disponibilização de livros e materiais de apoio. Constituído de diversos recursos como ranking, níveis e pontuação, o *Quizmica - Radioatividade* pode se tornar uma ferramenta aliada ao processo de construção do conhecimento dos alunos. Ele está disponível na Google Play e pode ser acessado através do link: <http://bit.ly/2GW9wSF>. Em relação ao *Navegapp Etanóis* sua forma dinâmica e interativa pode auxiliar professores que queiram inovar por meios de estratégias lúdicas e motivadoras no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Jogos no ensino de Química, tecnologias no ensino, radioatividade.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E