**ESTRATÉGIAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM CIRÚRGICA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Ana Beatriz Frota Lima Rodrigues**

**Francisco Luan Sousa Braga**

**Igor Cordeiro Mendes**

Graduanda em Enfermagem da Faculdade Uninta Itapipoca (UNINTA). Bolsista de iniciação cientifica. Membro do Grupo de Estudo em Práticas Avançadas e Tecnológicas em Enfermagem (GEPATE), Itapipoca, Ceará.

Graduando em Enfermagem da Faculdade Uninta Itapipoca (UNINTA). Bolsista de iniciação cientifica. Membro do Grupo de Estudo em Práticas Avançadas e Tecnológicas em Enfermagem (GEPATE), Itapipoca, Ceará.

Enfermeiro. Mestre em Enfermagem. Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem, Itapipoca, Ceará.

**INTRODUÇÃO:** O programa de iniciação à docência visa incentivar alunos na graduação para despertar o interesse nas atividades acadêmicas, por meio do desenvolvimento de estratégias lúdicas e ativas relacionadas às temáticas das disciplinas, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. A referida estratégia, sob a orientação de um professor, favorece o desenvolvimento de habilidades e competências próprias, oportunizando a integração do aluno com a vida acadêmica, aliando a aprendizagem à prática docente. A disciplina de Enfermagem Cirúrgica I abrange todos os cuidados relativos ao pré e intra-operatório, dessa forma aborda temáticas específicas e desconhecidas por parte dos discentes e com isso destaca-se a importância da monitoria para contribuir nas revisões e aprimorar o aprendizado do aluno. **OBJETIVO:** Relatar vivências realizadas durante o processo de monitoria na disciplina de Enfermagem Cirurgica I. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. No curso de Enfermagem da Faculdade UNINTA Itapipoca, durante o 6° período letivo da graduação, é realizada a disciplina de Enfermagem Cirúrgica I que aborda a assistência de Enfermagem durante o perioperatório. Foram apresentadas nesse trabalho as experiências vivenciadas pelos monitores da referida disciplina, a partir de estratégias de revisão e ampliação do conhecimento dos discentes realizadas durante o semestre 2021.2. **RESULTADOS:** A estratégia foi realizada durante o mês de

outubro de 2021, com a presença de trinta alunos, onde foram abordados assuntos como: períodos do perioperatório, instrumentação cirúrgica e central de material e esterilização (CME), com uma duração de trinta minutos cada. Os trabalhos desenvolvidos durante o período de monitoria foram avaliados em conjunto com professor/orientador responsável pela disciplina. As aulas de monitoria ocorrem de modo presencial durante o semestre 2021.2 onde foi utilizado materiais pedagógicos, como jogos de perguntas e respostas, a fim de interagir com a turma. Verificou-se que esse processo de aprendizagem é compreendido por discentes e docentes como troca de saberes e de experiências compartilhadas para enriquecer conhecimentos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Dessa forma, a experiência como monitor de disciplina e a criação de matérias metodológicos estimulam o potencial acadêmico e desperta o interesse na carreira como docente. Percebe-se que o envolvimento monitor e turma, contribuiu para a melhoria de qualidade do ensino e assim também estimula outros estudantes a participar de projetos que envolvam pesquisa e extensão.

**Descritores:** Formação Acadêmica**,** ensino-aprendizagem, enfermagem perioperatória.

**Referencias:**

FREITAS H.L., MENDES, I. C., LIMA, L. R. (2019). Aplicação da metodologia ativa na monitoria acadêmica da enfermagem cirúrgica: relato de experiência. **Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica** (EEDIC), 5(1). Disponível em: <<http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/eedic/article/view/3056>>. Acesso em: 06 de abril de 2022.

GUIA DA MONITORIA PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA. **Instituto Florence de ensino superior coordenação de pesquisa e extensão**. 2016. Disponível em: <<https://www.florence.edu.br/wp-content/uploads/2016/03/GUIA-DA-MONITORIA.pdf>>. Acesso em: 06 de abril de 2022.

OLIVEIRA S. M., SILVA, B.G. Contribuições técnico científicas da monitoria em enfermagem cirúrgica para formação acadêmica. **Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências.** Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/editora/anais/conapesc/2019/TRABALHO_EV126_MD4_SA10_ID2308_12082019233515.pdf>>. Acesso em: 06 de abril de 2022.