**A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Francisco Davi Magalhães de Souza**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [francisco.souza07@aluno.unifametro.edu.br](mailto:francisco.souza07@aluno.unifametro.edu.br)

**Gisele de Sousa Rodrigues**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [gisele.rodrigues01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:gisele.rodrigues01@aluno.unifametro.edu.br)

**Mayra Rochele de Mesquita Alexandre**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [Mayra.Alexandre@aluno.unifametro.edu.br](mailto:Mayra.Alexandre@aluno.unifametro.edu.br)

**Leonardo Furtado de Oliveira**

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro

E-mail para contato: [leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br](mailto:leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XII Encontro de Monitoria

**Introdução:** A monitoria é uma forma de troca de conhecimento entre alunos e professores. Por meio dela, o aluno monitor tem a oportunidade de revisitar uma disciplina já cursada, permitindo reforçar e ampliar seu entendimento sobre o conteúdo. Além disso, a monitoria oferece ao professor apoio em aulas teóricas e práticas, como na disciplina de avaliação nutricional, que envolve várias atividades práticas para consolidar o que é aprendido na teoria. Essa modalidade também facilita o esclarecimento de dúvidas dos estudantes de maneira mais ágil. Com os avanços tecnológicos, atualmente é possível conduzir monitorias tanto de forma presencial quanto remota, o que traz maior flexibilidade e praticidade na organização dos encontros. Para se tornar monitor, é necessário que o aluno já tenha cursado a disciplina e passe por etapas de seleção, como carta de intenção, envio do histórico acadêmico e entrevista. O aluno selecionado deve estar comprometido em auxiliar no aprendizado dos colegas, esclarecendo dúvidas e oferecendo suporte sempre que necessário. Ao mesmo tempo, o monitor aprofunda seus conhecimentos, o que facilita a fixação do conteúdo estudado. A monitoria, portanto, atua como uma extensão das aulas, sendo essencial para aqueles que buscam revisar e reforçar os tópicos abordados pelo professor em sala. **Objetivo:** Descrever os efeitos da monitoria e os benefícios acadêmicos para um maior desenvolvimento pessoal. **Metodologia:** Este é um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado na vivência dos alunos na monitoria da disciplina de Avaliação Nutricional Avançada, oferecida no 2° semestre do curso de graduação em Nutrição na faculdade metropolitana de Fortaleza (Unifametro). A experiência ocorreu em Fortaleza-CE, entre março e setembro de 2024, abrangendo os semestres 2024.1 e 2024.2. Para a realização deste trabalho, foram realizadas pesquisas bibliográficas em artigos relacionados ao tema, com buscas realizadas nas bases de dados Lilacs, Google Acadêmico e Scielo. **Resultados e Discussão:** O Programa de Monitores auxilia os alunos a desempenharem o papel de monitor, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem, tornando-os mais capacitados e incentivando a valorização da relação entre professor e aluno, além de promover uma aprendizagem participativa. Esse ambiente permite que o estudante seja ouvido, tenha suas dificuldades atendidas e receba maior estímulo ao estudo (Natário; Santos, 2010). Assim, é função do monitor oferecer suporte aos acadêmicos que enfrentam dificuldades na compreensão da disciplina (Nascimento; Barletta, 2011). Observa-se que os alunos-monitores tendem a apresentar um desenvolvimento pessoal e acadêmico, demonstrando maior motivação para participar das disciplinas, uma postura crítica em relação ao próprio aprendizado e também ao dos alunos que frequentam as aulas de monitoria (Seabra et al., 2023). Os monitores também observaram que houve uma melhora nos resultados acadêmicos e desenvoltura dos alunos na resolução de questões e em provas bimestrais ofertadas pela instituição. **Considerações finais:** A monitoria é um método altamente eficaz para a consolidação de conteúdo pelos monitores, pois permite que o aluno revisite temas estudados e aperfeiçoe seus conhecimentos. Além de servir como apoio ao professor, o monitor desempenha o papel de facilitador de dúvidas, contribuindo para a organização de conteúdos futuros, além de atuar como um elo entre o docente e os estudantes. Esse processo é particularmente valioso para aqueles que desejam seguir a carreira docente, pois oferece a oportunidade de praticar técnicas de ensino e comunicação de informações. Diante disso, pode-se concluir que a monitoria é uma iniciativa promissora tanto para os que buscam revisar disciplinas quanto para aqueles que almejam ser professores.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Projeto; Monitoria.

**Referências:**

NASCIMENTO, F. B.; BARLETTA, J. B. O Olhar Do Docente Sobre A Monitoria Como Instrumento De Preparação Para A Função De Professor. ***Revista CEREUS***, n. 5, jun./dez. 2011.

Natário, E. G.; Santos, A.A.A. Programa de monitores para o ensino superior. ***Estudos De Psicologia (campinas)***, v. 27, n. 3, p. 355-364. 2010.

Seabra, A. D., Costa, V. O. da., Bittencourt, E. da S., Gonçalves, T. V. O., Bento-Torres, J., & Bento-Torres, N. V. O.. (2023). Metodologias ativas como instrumento de formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento. **Educação E Pesquisa**, *49*, e255299.