

O EXAME CLÍNICO OBJETIVO ESTRUTURADO FORMATIVO ESPELHADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE MEDICINA

*Luis Renato Cardozo Custel da Silva
Alinne Beserra de Lucena
Rosa Camila Gomes de Paiva*

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba - PB

Área: Ciências da Saúde

Introdução: O Exame Clínico Objetivo Estruturado (Objective Structured Clinical Examination - OSCE) é um instrumento de avaliação de competências clínicas utilizado no curso de Medicina dentro do Centro em Simulação para treinamento de habilidades e atitudes médicas, com metodologia ativa, em simulação em saúde.

Objetivo: Relatar a experiência da realização do OSCE formativo espelhado, valorizando a participação dos professores médicos neste processo, tendo sido realizado em conjunto, com rotação por estações simuladas vivenciadas pelos próprios professores.

Relato de Experiência: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado a partir da vivência do docente supervisor do Centro em Simulação em Saúde que, durante a Semana de Desenvolvimento Docente do semestre 2023.1, proporcionou a oportunidade de professores vivenciarem a experiência de simulação do OSCE como se fossem seus alunos, rotacionando entre estações ambientadas na prática médica. No intuito de promover sensibilização dos docentes com a prática de OSCE, o centro de simulação em saúde promoveu 04 (quatro) ambientes simulados, demonstrando situações como emergência obstétrica, comunicação de más notícias, doenças pediátricas e emergências cardiológicas.

Resultados/Discussão: Durante o processo de ensino prático, os docentes precisaram utilizar instrumentos diversificados para vivenciar os ambientes simulados, aplicando seus próprios conhecimentos médicos em conjunto com outros docentes e, assim, realizar autoavaliação e sugestões de melhoria para os OSCES assim como responder um formulário online transmitido por Quick Response Code (QRC) ao final de cada estação simulada. Realizando a análise durante todo o percurso educativo, percebeu-se a sensibilização dos docentes quanto às expectativas do OSCE e a progressão no processo de ensino dos docentes médicos com aplicação de metodologias ativas com base em simulação em saúde. Nesse sentido, percebe-se que, quanto mais os professores se aproximarem, na prática, das formas de avaliação aplicadas, minimiza-se o distanciamento para sua efetivação com objetivo de proporcionar ao discente a vivência de atividades similares à realidade que enfrentará no atendimento clínico e em sua futura atuação profissional.

Considerações Finais: Avaliar competências de um aluno nunca foi uma tarefa fácil, porém, frente a um cenário clínico, percebendo a capacidade para sintetizar informações e aplicar conhecimento se torna ainda mais desafiadora, o que exige do corpo docente uma atualização progressiva e constante nas práticas aplicadas de metodologias ativas. Desta forma, a realização do OSCE formativo



espelhado pode auxiliar o professor médico a tornar o exame clínico objetivo estruturado formativo mais potente, a fim de permitir o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o exercício futuro da profissão médica.

Palavras-chave: Ensino. OSCE. Medicina.