

**A IRONIA E O HUMOR EM TEORIA DO MEDALHÃO**

**Araly M. S. Salustiano[[1]](#footnote-1)**

**Amanda Schio Hübner[[2]](#footnote-2)**

**Cassiane Rodrigues dos Reis[[3]](#footnote-3)**

**Aline Van Der Schmidt[[4]](#footnote-4)**

O conto “A Teoria do Medalhão” de Machado de Assis expõe, com ironia e humor, o diálogo de um pai e seu filho, que inicialmente apresenta um aspecto “inocente”, mas acaba no decorrer do diálogo proporcionando um final diferenciado. O conteúdo do diálogo refere-se ao futuro do filho que acabava de completar a maioridade (21 anos). A princípio acredita-se que o pai irá aconselhar moralmente o filho sobre sua vida adulta, no entanto esta expectativa é desconstruída ao longo do diálogo. O pai, acreditando usufruir de maior conhecimento, relata que, seu herdeiro dispunha de características de um “medalhão”, um sujeito desprovido de talento, lançado a posições importantes devido às amizades, ao dinheiro e/ou à publicidade (CALLIPO, 2014). A construção do discurso do pai, foco de análise deste trabalho, é permeada de ironia e humor, de forma que o discurso que a princípio é aparentemente sábio, esvazia-se ao longo do conto e torna-se fútil. Desta forma, o conto problematiza a máxima de que parecer é mais valoroso do que ser e analisa o comportamento insignificante através do qual é possível “crescer” na sociedade sem grandes esforços. Contudo a estrutura direta, em formato de diálogo, dá ao conto uma interessante ambivalência, revelando no decorrer da trama uma linha tênue entre ironia e realidade. Apesar de ser um conto realista de 1881, o que mais impressiona em “Teoria do Medalhão” é a crítica social, severa e verdadeira, realizada por Machado de Assis. Esta crítica torna o conto atemporal podendo ser feito um paralelo com o retrato da sociedade atual, a qual continua a utilizar os mesmos artifícios para saciar a sede de consagração em inúmeros aspectos.

**Palavras-chave:** Realismo Brasileiro –Machado de Assis – Ironia e Humor.

1. Araly M. S. Salustiano, Aluna da UNIFAAHF; Curso de Letras - Português/Inglês; araly\_lem@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Amanda Schio Hübner, Aluna da UNIFAAHF; Curso de Letras - Português/Inglês; amandaschio@live.com. [↑](#footnote-ref-2)
3. Cassiane Rodrigues dos Reis, Aluna da UNIFAAHF; Curso de Letras - Português/Inglês; cassi.reis16@gmail.com. [↑](#footnote-ref-3)
4. Titulação: Mestre. Docente da UNIFAAHF; Orientadora do artigo. Curso de Letras; Endereço eletrônico: avd.schmidt@gmail.com

 [↑](#footnote-ref-4)