Título: **MODELO DE PLANO DE INTERVENÇÃO PARA PREVENÇÃO DE PARASITOSES INTESTINAIS EM CRIANÇAS**

Autores: Andressa Cena de Sousa1, Antonio Rubens Alves da Silva2, Maria Rayssa do Nascimento Nogueira3, Ana Caroline Rocha de Melo Leite4, Érika Helena Salles de Brito5

Instituições: 1- Acadêmico do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará. Brasil. Apresentador. 2- Acadêmico do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará. Brasil. 3- Acadêmico do curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará. Brasil. 4- Odontóloga. Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará. Brasil. 5- Médica Veterinária. Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Redenção, Ceará. Brasil. Orientadora.

Resumo: As parasitoses intestinais são consideradas um problema de saúde pública em países em desenvolvimento. A sua prevalência está relacionada às condições e hábitos de vida da população, constituindo um fator debilitante no desenvolvimento infantil por estar estritamente relacionada a diarreias crônicas, déficit nutricional e comprometimento cognitivo. O presente trabalho objetivou desenvolver um plano de intervenção para prevenir parasitoses intestinais em crianças, a partir do conhecimento de professores do ensino básico sobre a temática. Trata-se de um estudo qualitativo-exploratório, realizado em duas escolas de ensino básico do Maciço de Baturité. Para sua operacionalização, seguiram-se os seguintes pressupostos: (1) Construção de um formulário semiestruturado; (2) Aplicação do formulário junto aos professores; (3) Análise dos resultados encontrados; (4) Construção de um plano de intervenção. Os resultados mostraram que os professores possuem um conhecimento limitado sobre as parasitoses intestinais e suas formas de prevenção, evidenciado pela superficialidade em algumas afirmações, como ao serem questionados sobre o que são as parasitoses intestinais, obteve-se respostas do tipo: “são partículas microscópicas que infestam o organismo humano desencadeando inúmeras doenças” ou “são vermes”. O plano de intervenção formulado foi a elaboração de uma peça teatral, do tipo esquete, para abordar de forma lúdica as principais parasitoses intestinais, voltada para os professores e para as crianças das escolas. Além disso, uma outra estratégia escolhida foi o desenvolvimento de um material educativo abordando a temática. Ambas as estratégias passaram por validação interna de professores da área e integrantes da equipe do projeto. Espera-se com essa proposta contribuir, através da aplicação das ações desenvolvidas, com a promoção do conhecimento e de estratégias de prevenção das parasitoses intestinais em crianças.

Descritores: Promoção da saúde escolar. Parasitoses. Crianças.