

SAÚDE PÚBLICA E MEIO AMBIENTE NA GRADUAÇÃO: VIVÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA POR ESTUDANTES DE UM GRUPO PET ENFERMAGEM EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Autores: Carolina de Alcantara Campos¹; Marcela de Abreu Moniz; Jonathan Costa Freire; Luana Zaine Aleixo Silvério; Estela Moura Viana; Aleksandra Victoria Monsores da Silva; Giuliana Corrêa Bastos; Letícia Sousa de Andrade Silva Luz.

¹Graduanda de Enfermagem. Universidade Federal Fluminense. carolinacampos@id.uff.br

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixos Transversais: Educação e saúde.

RESUMO:

Introdução: A saúde ambiental é um campo importante da saúde pública. As ações do estado concernentes à saúde pública influenciam a qualidade ambiental, de saúde e vida nas comunidades e territórios, pois envolvem a promoção da saúde, educação, preservação ambiental e social. Neste sentido, a educação ambiental se manifesta como um processo fundamental para gerar consciencialização da população e dos profissionais de saúde a respeito dos problemas socioambientais locais e globais, fomentando os direitos e deveres do cidadão e a participação social nas intervenções estatais cujo propósito seja o desenvolvimento sustentável. Diante desse contexto, discerne a importância do ensino da saúde ambiental diretamente ligado ao preceito de desenvolvimento do ser humano. **Objetivo:** Relatar a experiência de estudantes petianos na monitoria da disciplina Enfermagem em saúde pública e meio ambiente de um curso de graduação de uma universidade federal com campus no interior do estado do Rio de Janeiro. **Contexto:** O Programa de Educação Tutorial (PET), ligado à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), foi estabelecido em 1979 com vistas a integrar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária e ampliar as oportunidades de uma formação integral aos graduandos. Os grupos PET são compostos por um professor tutor e alunos bolsistas e não-bolsistas dos cursos de graduação das universidades participantes. Assim, uma das atividades que abrange o eixo ensino dos grupos PET é a possibilidade de iniciação à docência

dos estudantes por meio da monitoria, onde os petianos podem fornecer apoio pedagógico aos alunos durante as disciplinas dos cursos. A monitoria acadêmica é uma estratégia que fortalece o ensino superior, permitindo que tanto o monitor quanto o aluno monitorado aprofundem conhecimentos, desenvolvam habilidades práticas e esclareçam dúvidas, resultando em uma experiência de aprendizado mais abrangente, além de desenvolver uma boa interação docente-discente durante o processo de ensino-aprendizagem. **Descrição:** Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva. Este método colaborou para a sistematização das vivências dos estudantes monitores e da docente tutora do Grupo PET Conexões Enfermagem PURO da Universidade Federal Fluminense, Campus Rio das Ostras, da região da Baixada Litorânea do Estado do Rio de Janeiro, em atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no ano de 2023. Em relação ao cenário da experiência, as vivências ocorreram por meio de encontros presenciais em salas de aula, laboratórios de ensino e consultório de enfermagem da universidade. A monitoria da disciplina Enfermagem em Saúde Pública e Meio Ambiente é uma das atividades de ensino vinculadas ao grupo PET Enfermagem e a cada semestre dois alunos petianos são monitores da disciplina. Os temas abordados durante as monitorias se referiram aos conteúdos obrigatórios ministrados na disciplina e estavam relacionados às ações de assistência e gerenciamento para prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças transmissíveis e não transmissíveis, questões de saúde e ambiente, saneamento, consulta de enfermagem e imunizações. Os encontros eram marcados através do grupo da disciplina no *Whatsapp*® e ocorriam de acordo com a disponibilidade de alunos e monitores. **Resultados:** As atividades desenvolvidas utilizaram estudos de caso, simulações clínicas e revisões do conteúdo programático através de aulas expositivas e ensino teórico-prático. Foram realizadas atividades educativas que incluíram monitorias teóricas, práticas de ensino, campanhas de saúde e consultas de enfermagem. Paralelamente, foram realizadas simulações clínicas das práticas de enfermagem, buscando executar metodologias ativas de aprendizagem baseadas em problemas, estratégia que possibilitou que os alunos praticassem habilidades e procedimentos em um ambiente simulado antes de aplicá-los em situações reais, contribuindo, assim, para o desenvolvimento seguro e eficaz de competências clínicas. Além disso, foram executadas campanhas de saúde em parceria com a equipe do Consultório de Enfermagem voltadas para a comunidade interna da universidade, ressaltando as ações da universidade promotora da saúde, com o propósito de promoção da saúde, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e

acompanhamento de problemas de saúde, vigilância em saúde, rastreamento de hipertensão e diabetes mellitus, prevenção em infecções sexualmente transmissíveis com testagem rápida e aconselhamento, e vacinação em massa de alunos, professores e servidores concursados e terceirizados da universidade. Os alunos da disciplina tiveram a oportunidade de realizar atendimentos reais, supervisionados por professores e monitores, em um ambiente controlado, seguindo rigorosamente as normas de biossegurança e ética. Ademais, foi implementada a tecnologia educacional denominada ECOSAÚDE pelo grupo PET enfermagem junto aos alunos da disciplina com o intuito de se estimular a reflexão crítica e ecoética sobre como as interações e retroalimentações das relações humanas com o meio ambiente, especialmente as questões entre saneamento e saúde, podem provocar mudanças significativas na saúde individual, coletiva e planetária. **Considerações finais:** Em conclusão, fica evidente que a monitoria da disciplina de saúde pública e meio ambiente do curso de graduação em enfermagem proporciona oportunidade de vivências de iniciação à docência aos alunos petianos de enfermagem sob o olhar da educação socioambiental na formação integral do enfermeiro pois estimula uma compreensão abrangente das políticas públicas e das interações entre saúde, sociedade e meio ambiente entre os alunos petianos e os alunos da disciplina obrigatório do curso. As atividades educativas realizadas durante a monitoria demonstraram ter um impacto positivo na formação dos alunos, contribuindo para a formação de competências profissionais em saúde ambiental em diversos cenários de ensino, preparando os futuros profissionais para os desafios complexos do campo da saúde pública e meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem; Ensino; Tutoria; Meio Ambiente e Saúde Pública

Referências:

CARVALHO, Maria Beatriz Nunes et al. Percepção dos acadêmicos de enfermagem sobre monitoria acadêmica de bolsistas do programa de educação tutorial. **Revista de Enfermagem e Atenção à Saúde**, v. 12, n. 2, 2023. Disponível em:

<<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/6658>>. Acesso em: 24 abr. 2024.

FREIRE, Thaina Ramos et al. Monitoria acadêmica na enfermagem: percepções do docente-orientador e do discente-monitor. **Rev. Pesqui.(Univ. Fed. Estado Rio J., Online)**, p. 12176-12176, 2023. Disponível em:

<<https://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/12176/11947>>. Acesso em: 24 abr. 2024.

MERTENS, Frédéric et al. Participação e transdisciplinaridade em Ecosáude: a perspectiva da análise de redes sociais. **Saúde e Sociedade**, v.31, p. e 190903pt, 2022 Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/sausoc/a/jVxJqH6SsPrMtRJfb8JNhRB/?lang=pt#:~:text=A%20Ecosa%203%BAde%20usa%20abordagens%20participativas,a%20sa%C3%BAde%20das%20popula%C3%A7%C3%B5es%20humanas>. Acesso em 28 abr. 2024.