# EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE GOIANÉSIA

# NA ÚLTIMA DÉCADA

Crisciele Dias Cesar[[1]](#footnote-1)

Eloeny Araújo Gama[[2]](#footnote-2)

Naiara Ribeiro da Silva Melo[[3]](#footnote-3)

 Nair R. de Freitas Barros[[4]](#footnote-4)

O trabalho tem como objetivo demonstrar a evolução da Educação Básica no município de Goianésia-Go. Autores como Oliveira (2005), Dourado (2007), Aranha (2006), dentre outros, discutem a educação e seu processo de evolução nos últimos anos. Em 2007 criou-se o IDEB (Índice de desenvolvimento da Educação Básica) com o intuito de reunir em um só indicador os resultados de dois conceitos, igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. Verifica o desenvolvimento educacional nos estados e municípios sendo calculado a partir dos dados de aprovação, obtidos no Censo Escolar e das médias de desempenho nas avaliações do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).É de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). É um sistema composto por três avaliações externas que são aplicadas em larga escala. A Prova Brasil é uma avaliação censitária das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino.Goianésia está entre as vinte melhores cidades do Brasil no IDEB com a nota 7.1, superando a expectativa para o ano de 2021 que o MEC estabeleceu para as escolas de ensino básico que era 6.0. Nesse sentido, avança ganhando notoriedade a nível nacional com a Escola Municipal Monte Moriá, com IDEB 8,6, acima do esperado pelo MEC. O histórico do município mostra que o progresso educacional vem sendo implantado há décadas. Esse reconhecimento deve-se muito à formação inicial e continuada recebida pelos professores do município. Este trabalho foi fundamentado em pesquisas já existentes na Secretaria de Educação do município de Goianésia, no site do INEP/IBGE. Os estudos apontam que com as mudanças na mediação pedagógica por meio da inserção de novos materiais e novas técnicas no âmbito da ação/prática pedagógica, as metas são atingidas gradativamente.

**Palavras-chave**: Educação Básica. IDEB. Desenvolvimento.

1. Acadêmico do Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual de Goiás Discente da. UEG.

E-mail: criscieleneves@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmico do Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual de Goiás Discente da. UEG.

E-mail: criscieleneves@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmica do Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual de Goiás Discente da. UEG.

E-mail: ny84200177@gmail.com; [↑](#footnote-ref-3)
4. Docente orientadora do Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual de Goiás. Docente da UEG. E-mail: freitasbarrosnair@gmail.com [↑](#footnote-ref-4)