

CONHECIMENTO PLURAL: UM INCENTIVO À CULTURA NA ENFERMAGEM ATRAVÉS DE PROJETOS DE ENSINO

Autores (as) : Victória de Quadros Severo Maciel (victoriatrabalhos@outlook.com), Livia Martins de Martins, Carine Rieger Donel, Anna Júlia Pacheco Alves, Anne Louíze Menezes Xavier, Bruna Caroline Ruppelt, Elisa Fortes Vilhalba, Hentielle Feksa Lima, Jully Martins Gomes Portela, Kamila Caneda da Costa, Luiza Camila Jerke, Nathalia Kasparly Boff, Gabriel da Silveira Puhl, Isadora Balconi e Laís Mara Caetano da Silva.

Orientador (a): Silvana Bastos Cogo
Programa de Educação Tutorial PET Enfermagem UFSM
(PET/Enf/UFSM)

Palavras-chave: Cultura, Educação, Sociedade, Enfermagem e Saúde.

Resumo:

Por meio do Programa de Educação Tutorial (PET), os projetos desenvolvidos pelos grupos contribuem com o desafio de disseminar conhecimento através da tríade: *ensino*, por meio de projetos que envolvam a comunidade acadêmica e os próprios petianos; *pesquisa*, por meio de projetos de pesquisa, desenvolvimento de artigos e trabalhos; e *extensão*, por meio de projetos realizados diretamente com a comunidade externa às universidades. Em meio às ações dos projetos realizados, a cultura acaba, por vezes, sendo explorada apenas em sua definição de cultivo do conhecimento humano, sendo que a mesma pode ser definida por dois grandes eixos bases: o eixo de cultivo do conhecimento humano, alcançado através do estudo, leitura, busca pelo conhecimento; e o eixo relacionado à cultura social de um povo, através das artes, religião, costumes, línguas e etc. O Brasil é um país onde o acesso à cultura social é inferior às demais potências mundiais, sendo as manifestações e eventos culturais constantemente desvalorizadas e inalcançáveis em razão do alto custo para a maior parte da população. Por isso, o Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) possui, atualmente, três projetos de ensino que contemplam ambas as definições de cultura, tanto com o objetivo de fomentar os conhecimentos empírico, científico e de diferentes culturas e manifestações sociais dos acadêmicos, quanto para capacitá-los para a aproximação com a cultura na execução de outros projetos, a fim de subsidiar o empoderamento da população geral; ambos os objetivos são imprescindíveis para acadêmicos da área da enfermagem, que precisam demonstrar empatia e compreender as diferentes realidades sociais para a promoção da saúde. Justifica-se esse trabalho pela necessidade de divulgar projetos de ensino que estimulem o acesso à cultura e conhecimento, e incentivar os demais grupos PET a adoção de projetos que aproximem os petianos do conceito de cultura. Neste resumo serão expostos e contextualizados, em formato de relato de experiência, os projetos do grupo PET Enfermagem que estimulam o acesso a cultura de diferentes formas, seja pela leitura, demonstração visual com filmes, aulas e rodas de conversa expositivas, ou também pelo estudo de línguas estrangeiras. Os projetos são, respectivamente: *O Lamparim*, que é um Jornal Informativo semestral escrito e produzido pelo grupo PET Enfermagem e colaboradores convidados, que já teve como temáticas principais “Democracia e participação popular”, “Acessibilidade na UFSM”, “Tecnologias em Saúde, Educação e Enfermagem”, “Saúde Mental”, representa uma ferramenta que subsidia a disseminação de informações sobre temas populares e atuais na sociedade. *O*

Lamparim é direcionado ao público acadêmico e profissional da UFSM e à sociedade externa à universidade, o que torna-se possível devido à sua forma de divulgação, que ocorre digitalmente por meio da plataforma eletrônica *Issu*. Ainda, o PET Enfermagem desenvolve o projeto *Complementa PET*, que tem como objetivo estimular discussões acerca da cultura do conhecimento e da cultura social de um povo, promovendo minicursos e oficinas de temas variados, relacionados a assuntos complementares à graduação e ao aprimoramento da cidadania dos acadêmicos e petianos. Os minicursos e oficinas promovidos pelo grupo são ministrados, majoritariamente, por convidados com excelência na temática, alguns dos temas abordados são: Minicurso de Primeiros Socorros, Minicurso de Cuidados Paliativos, Minicurso de Curriculum Lattes, Oficina de Libras, Oficina de Yoga, Oficina de Línguas Estrangeiras, entre outros. As atividades são amplamente divulgadas por meio das redes sociais do grupo PET Enfermagem, com o objetivo de abranger o máximo número de participantes. Por fim, relacionado ao estudo da cultura social de um povo, o grupo desenvolve o projeto *Socializa PET*, que ocorre quinzenalmente às quartas-feiras, com atividades que incluem rodas de conversa; oficinas temáticas de alguma cultura; rodas de leitura -que ocorrem no início de cada semestre, onde cada petiano relata as reflexões acerca da leitura que realizou durante as férias, sejam de um livro ou artigo-; capacitações; sessões de filmes ou documentários -sobre assuntos relevantes e que geram discussões e aprendizados entre o grupo e acadêmicos do curso. As atividades do *Socializa PET* são organizadas e divulgadas pelos petianos, partindo de um cronograma previamente definido pelo grupo, em que cada atividade é coordenada por dois petianos, tais encontros acontecem de forma descontraída, oportunizando a troca de vivências, dúvidas e experiências. O PET Enfermagem acredita que as diferentes culturas devem ser estudadas, compartilhadas e difundidas, respeitando a contribuição e valor de cada uma, fundamentais para a consolidação da sociedade atual. Os indivíduos devem estar abertos e receptivos ao novo, deve-se conhecer e experimentar as outras culturas como forma de valorizar a diversidade dos povos como enriquecimento cultural e difusão de conhecimentos.

REFERÊNCIAS

AURÉLIO. Dicionário do Aurélio Online 2018. Disponível em: <<https://dicionariodoaurelio.com/cultura>>. Acesso em: 03 de Abril de 2019.

SILVA, A. et al. Sociologia em movimento, vol. único – 2 ed. São Paulo: Moderna, 2017, p. 60.