



## APENDICE B

### MODELO DE TRABALHO IDENTIFICADO

#### CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE RECURSOS TERAPEUTICOS I: RELATO DE EXPERIENCIA.

**Autor:** Juliana, Juliana Rayane Sousa da Silva

Acadêmica de Fisioterapia. Centro Universitário Inta Uninta.

Itapipoca – Ceara. jrayanesousa@gmail.com.

**Orientador:** Nayara, Nayara Galvão

Docente curso Fisioterapia. Centro Universitário Inta Uninta

Itapipoca – Ceará [nayara.galvão@uninta.edu.br](mailto:nayara.galvão@uninta.edu.br)

**Introdução:** A monitoria é uma atividade de extensão educacional dentro do Centro Acadêmico que auxilia no desenvolvimento de métodos e práticas de ensino, junto com o discente na disciplina previamente selecionada. O monitor, que já foi aprovado na disciplina por meio de seleção, tem função tirar dúvidas que surjam durante a disciplina, auxiliando o professor e potencializando a compreensão do conteúdo, além do que é abordado em sala de aula. A monitoria tem grande impacto para o desenvolvimento acadêmico e profissional, por envolver diretamente alunos, monitores e professores na condução do desenvolvimento das disciplinas, melhora a compreensão e aprofunda o conhecimento na disciplina, contribuindo para a formação e autonomia dos discentes, monitores, beneficiando o crescimento pessoal e profissional.

**Objetivo:** Objetiva relatar a experiência do monitor da disciplina de Recursos fisioterapêuticos I como apoio pedagógico aos alunos do 2º e 3º semestre, aprofundando conhecimentos e resolvendo eventuais dificuldades relacionadas com a disciplina. **Método:** Trata-se de estudo descritivo realizado no período de 08 de agosto a 05 de dezembro de 2023, das experiências vivenciadas durante a monitoria da disciplina de recursos terapêuticos I, do curso de fisioterapia no Centro Universitário Uninta Inta Itapipoca. Os encontros ocorreram uma vez por semana, em horário previamente acordado entre monitor e discentes. Durante o semestre de 2023.2, com total de 16 horas onde os encontros ocorreram, divididos em 06h com aulas teóricas presenciais e de forma online através do meet, quando os alunos não tinham condições de estar presentes e 10 horas com aulas práticas no laboratório. Utilizando slides para reforço de conteúdo, tempo tira dúvidas e treino de manualidade dos recursos.

**Resultados:** Desta forma, o acompanhamento acadêmico representa um benefício educativo benéfico não só para os alunos supervisionados, que adquirirão uma fonte



adicional de consulta, confiança e aprendizagem, mas também possibilita uma melhor correlação entre teoria e prática no processo de ensino. Este é um espaço onde os alunos podem questionar, praticar e revisar o material ensinado em sala de aula, diminuindo seu nível de medo e permitindo que tenham mais confiança na execução dos procedimentos. **Conclusão:** conclui se que ao final das orientações, a monitoria mostrou se ter papel relevante quanto a manualidade e aplicabilidade dos recursos e tanto dos discentes quanto do monitor. Evidenciando a importância da monitoria nas disciplinas no curso de fisioterapia.

**Descritores:** Acadêmicos; Mentoria; Relato de experiência;

### Referências

LOPES, Lívia Elen et al. DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE A MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. Rev. Enfermagem Atual. 2021, [S. l.], p. v. 35. n. 96., 27 ago. 2021.

RAMOS<sup>1</sup>, Luiz Armando et al. PLANO DE MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. Ensino, Saúde e Ambiente, [S. l.], p. 94-101, 21 dez. 2012.