**DORES OSTEOMUSCULARES E ESTRESSE PERCEBIDO POR DOCENTES DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19**

Luana Beatriz Luiz de Melo1, Lucas Carvalho Santana2; Juliana Gonçalves Silva de Mattos3

E-mail: 13lblmelo@gmail.com

1Graduanda, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Fisioterapia, Patrocínio, Brasil; 2Mestre em Atenção à Saúde, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Brasil; 3Mestre em Atenção à Saúde, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Fisioterapia/Enfermagem, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** O Coronavírus-19, conhecido como Covid-19, vem assolando o mundo nos últimos meses, causando mudanças drásticas no comportamento da humanidade. Dentre essas mudanças, o isolamento social que trouxe consigo uma série de novas adaptações às rotinas da população, gerando impactos em todos os setores, inclusive na educação. Às novas adaptações, têm-se a continuação do ensino de forma remota do ambiente domiciliar, gerando incertezas, limitações e desgastes físicos e emocionais nos docentes. **Objetivo:** Analisar a presença de dores osteomusculares e o estresse em docentes de um Centro Universitário em tempos de pandemia da Covid-19. **Metodologia:** Este resumo é parte integrante do Projeto de Pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso ainda em desenvolvimento. Estudo transversal que será realizado com docentes de um Centro Universitário. Serão excluídos aqueles que não estão atuando de forma remota durante a pandemia da Covid-19. Os profissionais serão identificados junto ao setor de recursos humanos da Instituição. Considerará a aceitação para a pesquisa aqueles que responderem o questionário por meio da plataforma *Google Forms*. Será utilizado um questionário sociodemográfico e profissional, o Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares e o Questionário de Escala de Estresse Percebido (PSS-10). Os dados coletados serão importados no programa SPSS, *Statistical Package for the Social Sciences* (versão 21), para realização da análise descritiva e exploratória, com correlações significantes para p≤0,05.

**Palavras-chave:** Dores musculoesqueléticas. Docentes. Estresse.

**Financiamento:** Sem financiamento.